

PROGRAMMA VAN TOETSING & AFSLUITING



Examenreglement & tentamenoverzicht
MAVO 3 2018 - 2019



ST. ALOYSIUS COLLEGE
DE LEERLING IN BEELD
MAVO HAVO

EXAMENREGLEMENT EN LEERSTOFOVERZICHT

1. INLEIDING	3
2. INRICHTING VAN HET ONDERWIJS	3
3. HET SCHOOLEXAMEN	4
4. HERKANSINGEN	5
5. ONREGELMATIGHEDEN	6
Bijlage 1 Examenreglement 2018-2019	29

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Overal waar in dit boekje sprake is van hij/hem/zijn wordt ook bedoeld zij/haar.

1. INLEIDING

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) bevat de algemene regels voor het school- en centraal examen en een overzicht per vak van het examenprogramma in klas 3.

Het PTA wordt vastgesteld door het bevoegd gezag en jaarlijks voor 1 oktober aan de kandidaten, dat zijn de leerlingen die aan schoolexamens en centrale examens deelnemen, uitgereikt. Het bevoegd gezag baseert het PTA op de wet en op bepalingen die gesteld zijn door de minister.

2. INRICHTING VAN HET ONDERWIJS

Overzicht VMBO theoretische leerweg

Profiel	Economie	Zorg & Welzijn	Techniek	Landbouw
Gemeenschappelijke vakken (verplicht)	Nederlands Engels	Nederlands Engels	Nederlands Engels	Nederlands Engels
Profielgebonden vakken	Economie en Frans of Duits, Spaans of Wiskunde	Biologie en Wiskunde of Maatschappijkunde of Geschiedenis + Staatsinrichting of Aardrijkskunde	Wiskunde en Nask1	Wiskunde en Nask1 of Biologie
Vrije vakken	Frans, Duits, Spaans, Aardrijkskunde, Geschiedenis, Wiskunde, Nask2, Biologie, Economie, Maatschappijkunde, Beeldende vorming- Tekenen en D.I.&T			
Gemeenschappelijke 'beschermde' vakken (verplicht, alleen schoolexamen, geen centraal examen)	Maatschappijleer Culturele en Kunstzinnige Vorming Lichamelijke Opvoeding	Maatschappijleer Culturele en Kunstzinnige Vorming Lichamelijke Opvoeding	Maatschappijleer Culturele en Kunstzinnige Vorming Lichamelijke Opvoeding	Maatschappijleer Culturele en Kunstzinnige Vorming Lichamelijke Opvoeding

Examenvakken en profielen

De keuze van de examenvakken in klas 3 kan alleen gemaakt worden uit minimaal zeven van de vakken die krachtens het bevoegd gezag in de twee hoogste leerjaren worden onderwezen, met dien verstande dat

Nederlands en Engels verplicht zijn. Samen met Lichamelijke opvoeding, CKV, Maatschappijleer en LOB vormen Nederlands en Engels het **gemeenschappelijke deel** van de theoretische leerweg.

In de samenstelling van het vakkenpakket dient daarnaast rekening gehouden te worden met de per profiel verplichte vakken. De kandidaat volgt in leerjaar 3 twee profielen.

Deze profielgebonden vakken zijn:

- **Profiel economie:** Economie en Frans of Duits of Spaans of Wiskunde
- **Profiel zorg en welzijn:** Biologie en Wiskunde of Maatschappijkunde of Geschiedenis en Staatsinrichting of Aardrijkskunde
- **Profiel techniek:** Wiskunde en Nask1
- **Profiel landbouw:** Wiskunde en Nask1 of Biologie

Met inachtneming van deze verplichting wordt de kandidaten de mogelijkheid geboden verder te kiezen uit het **vrije deel** van de leerweg te weten Frans, Duits, Spaans, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Wiskunde, Natuurkunde en Scheikunde (Nask 1 en Nask 2), Biologie, Economie, K&M en D.I.&T.

Samenstellen pakket examenklas 4 in april/mei van leerjaar 3: De wet staat toe een examenpakket samen te stellen van meer dan zes vakken. Hier gelden ook enige beperkingen:

1. Het kan organisatorisch soms onmogelijk zijn de benodigde lessen voor een gekozen achtste of negende vak te volgen; de leerling zal dan ofwel een ander vak moeten kiezen ofwel moeten afzien van het 'extra vak'.
2. Het bevoegd gezag kan op goede gronden van oordeel zijn, dat door het opnemen van een extra vak de kans om te slagen te klein wordt. In dat geval kan het bevoegd gezag de keuze van een extra vak niet toestaan.
3. De school stimuleert het kiezen van 7 vakken in het examenpakket leerjaar 4.

Met de invoering van het nieuwe VMBO bestaat het examen uit vier gedeelten: Schoolexamens in de vorm van een examendossier.

- a. Een centraal examen aan het eind van het vierde leerjaar
- b. Een centraal praktisch examen voor het vak beeldende vakken 2 (tekenen)
- c. Een rekentoets

Doorstroming van leerjaar 3 MAVO naar leerjaar 4 MAVO

Een leerling is bevorderd bij niet meer dan 3 onvoldoende-punten èn:

- voor ten hoogste één van zijn gekozen examenvakken het cijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige gekozen examenvakken een 6 of hoger, of
- voor ten hoogste één van zijn gekozen examenvakken het cijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige gekozen examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of
- voor twee van zijn gekozen examenvakken het cijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige gekozen examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger.
- Tenminste een 5,0 heeft behaald voor het vak Nederlands.

Voldoet een leerling niet aan bovenstaande, dan is hij een bespreekgeval.

- Meetellende cijfers zijn de afgeronde cijfers van het 4e rapport
- Wijzigingen in het gekozen vakkenpakket zijn niet mogelijk.

De onafgeronde eindrapportcijfers van de derde klas tellen in het schoolexamen mee als een (eerste) tentamencijfer. De weging staat vermeld in het leerstofoverzicht per vak in het PTA van klas 4

Wanneer een kandidaat niet bevorderd wordt naar het vierde leerjaar vervallen alle behaalde resultaten, inclusief de uitgevoerde handelingsopdrachten. Voor een kandidaat, die in het vierde leerjaar afgewezen wordt voor het examen, blijven de in het derde leerjaar behaalde resultaten van toepassing voor het schoolexamen

Examendossier

Het examendossier bevat alle onderdelen van het schoolexamen.

De school bewaart een overzicht van alle beoordelingen, het gemaakte werk en alle opgaven, correctievoorschriften, toetsen en ingevulde beoordelingsformulieren die op het schoolexamen, handelings- en praktische opdrachten en profielwerkstuk van de kandidaten betrekking hebben.

3. HET SCHOOLEXAMEN

Het schoolexamen bestaat uit:

1. Schriftelijke en mondelinge tentamens
2. Handelingsopdrachten in het kader van beroepskeuze en vervolgopleiding
3. Praktische opdrachten
4. profielwerkstuk
5. Beschermd vakken

HET SCHOOLEXAMEN IN LEERJAAR 3

Handelingsopdrachten in het kader van beroepskeuze en vervolgopleiding

Deze opdrachten worden in het derde leerjaar afgerond.

Het betreft twee opdrachten in het kader van de oriëntatie op vervolgopleidingen en beroepskeuze.

De eerste opdracht is het maken van een verslag van een bezoek aan de voorlichtingsdagen van het vervolgonderwijs. De tweede opdracht is een verslag van een beroep georiënteerde stage. De leerling moet beide opdrachten met een 'voldoende' hebben afgerond, anders wordt hij niet bevorderd naar klas 4.

Beschermde vakken

De beschermde vakken zijn: Maatschappijleer, Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) als onderdeel van Kunstvakken 1 en Lichamelijke Opvoeding.

Maatschappijleer

Alle kandidaten sluiten aan het eind van het 3e leerjaar het vak Maatschappijleer af met een cijfer.

Dit cijfer telt volwaardig als zevende cijfer mee voor de slaag/zakregeling van het eindexamen.

Het cijfer wordt vastgesteld aan de hand van het eindrapportcijfer. Dit eindrapportcijfer is afgerond op een geheel cijfer, waarbij geldt dat ,44 of lager, omlaag wordt afgerond. Bij ,45 of hoger wordt omhoog afgerond.

Indien een kandidaat voor het vak Maatschappijleer een cijfer lager dan een 7 heeft gehaald, dan heeft de kandidaat recht op een herexamen. Het herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Het hoogste cijfer geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen voor het vak Maatschappijleer.

Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)

CKV wordt in het 3e leerjaar afgesloten. Indien de opdrachten niet voldoende zijn afgerond is bevordering naar klas 4 niet mogelijk. Directeur/Secretaris Examen kunnen besluiten dat CKV mag worden afgesloten in leerjaar 4.

Lichamelijke opvoeding

De beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de kandidaat en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van dit vak. Behaalt een kandidaat de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' niet dan heeft dit geen consequenties voor deelname aan het centraal examen. Zolang hij het vak niet heeft afgesloten, kan hij echter geen diploma ontvangen.

4. HERKANSINGEN

Algemeen

Na herkansing van een tentamen geldt het hoogste van de behaalde cijfers.

Herkansing in het 3e leerjaar

Leerlingen in klas 3 hebben de mogelijkheid om na de 1e tentamenweek voor één vak, waarvoor zij in de tentamenweek een cijfer hebben behaald lager dan 6,0, het tentamen voor dat vak van die betreffende tentamenweek te herkansen. Deze herkansing vindt plaats binnen 2 weken nadat het rapport is uitgedeeld. Na afloop van de 2e tentamenweek is er geen herkansing.

Toetsen in het derde leerjaar waarbij de kandidaat met voor de school acceptabele reden afwezig is geweest worden verplicht ingehaald. In bijzondere situaties kan de directie besluiten een kandidaat uit de derde klas twee vakken te laten herkansen.

5. ONREGELMATIGHEDEN

Niet tijdig inleveren

Opdrachten, werkstukken, verslagen en (onderdelen van) het leesdossier moeten ingeleverd worden op de in het PTA of door de docent vermelde inleverdatum. Indien een leerling op de inleverdatum afwezig is, levert hij het gevraagde op de eerstvolgende schooldag in.

Indien een kandidaat in deze in gebreke is dan wordt hij verplicht op een door de directie aan te geven tijdstip de opdracht te voltooien.

De kandidaat kan tegen de beslissing van de directie in beroep gaan bij de Commissie van Beroep. Zo'n beroep moet plaats vinden binnen drie dagen, nadat de kandidaat schriftelijk in kennis is gesteld van de beslissing.

Het beroep moet schriftelijk worden ingediend bij de Commissie van Beroep, per adres Postbus 700, 1200 AS Hilversum. De commissie stelt dan een onderzoek in en beslist dan binnen twee weken op het beroep. Wanneer door overmacht de beslissing van de commissie niet binnen twee weken kan vallen, kan deze periode met ten hoogste twee weken worden verlengd.

De beslissing van de commissie wordt schriftelijk meegedeeld aan de kandidaat, de directeur en de inspectie.

De commissie van beroep bestaat uit mevr. S.G.H.M. Makker-Velthuis, Drs. B. van den Haak (vice-voorzitter) en mevr. mr. W.G. Heeringa (secretaris).

De directeur mag nooit deel uit maken van de commissie van beroep.

6. SLOTBEPALINGEN

In alle gevallen waarin dit PTA niet voorziet; geldt het 'Besluit eindexamens' met de daarbij behorende Nota van toelichting en de daarna vanwege de minister van onderwijs uitgegeven Beschikkingen.

De volledige teksten liggen ter kennisname bij de directeur van de school. In onvoorziene en twijfelgevallen worden beslissingen genomen door de directeur van de school.

Normering

Voor alle vakken in onderstaand overzicht, met uitzondering van Engels, geldt dat het voortschrijden gemiddelde wordt berekend over alle proefwerken, schriftelijke overhoringen, opdrachten enz. welke tijdens het schooljaar worden afgenomen.

De behaalde cijfers in de twee tentamenweken tellen niet mee in het voortschrijdend gemiddelde maar wel in de totstandkoming van het eindcijfer per vak. De weging die bij die berekening wordt gehanteerd is:

- Voortschrijdend gemiddelde (60%)
- Resultaat tentamenweek 1 (15%)
- Resultaat tentamenweek 2 (25%)

Nederlands

Mavo 3

Per	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
1	Schrijfvaardigheid (stagebrief)	NE/K/7	PO	10%	Nee
	Leesvaardigheid	NE/K/6	TT	15%	Nee
	Leesvaardigheid/ grammatica/schrijfpodracht (geleide samenvatting)	NE/K/3/6/7	TT	15%	Ja
2	Kijk- en luistervaardigheidstoets	NE/K/4	TT	10%	Nee
	Spreekvaardigheid	NE/K/5	MO	10%	Nee
	Leesvaardigheid	NE/K/6	TT	15%	Ja
	Schrijfvaardigheid (artikel)	NE/K/7	PO	10	Nee
3	Leesvaardigheid/grammatica	NE/K/3/6/7	TT	15%	Nee
	Schrijfvaardigheid (stagebrief)	NE/K/7	PO	10%	Nee

Algemene afspraken

- Herkansbare onderdelen binnen dit PTA zijn:
 - tentamen in periode 2;
 - tentamen leesvaardigheid in periode 3.
- Wanneer de leerling geoorloofd afwezig is tijdens een tentamen/toetsmoment wordt er *inh.* in magister genoteerd. Binnen een week na terugkomst dient de toets te worden ingehaald.
- Indien de leerling ongeoorloofd afwezig is tijdens een tentamen/toetsmoment wordt er een 1 in magister genoteerd. De leerling dient de toets binnen twee weken in te halen. Het cijfer voor de toets wordt het gemiddelde van de 1 die eerder is genoteerd en het behaalde cijfer voor de toets. Indien de leerling niet binnen twee weken de toets heeft ingehaald blijft de 1 van kracht.

BESCHRIJVING VAN DE PTA-ONDERDELEN

Luistervaardigheid

- Leerlingen maken één kijk-luistertoets van het CITO;
- Het cijfer wordt bepaald a.d.h.v. de normering van het CITO en overleg tussen de docenten.

Spreekvaardigheid

- Leerlingen houden een individuele presentatie over een onderwerp naar keuze;
- De duur van de presentatie is tussen de 8 en 12 minuten;
- Bij onderschrijden of overschrijden van de gestelde tijd, per minuut 1 punt aftrek;
- De spreekbeurt wordt gehouden in de klas;
- Cijfer wordt bepaald a.d.h.v. vooraf besproken en uitgedeelde criteria;
- Onderwerp: vrije keuze, maar wel in overleg met de docent Nederlands;
- Een powerpoint- (of prezi-achtige) presentatie is een verplicht onderdeel;
- Het onderdeel spreekvaardigheid is NIET herkansbaar.

Schrijfvaardigheid

- In periode 1 schrijven de leerlingen een sollicitatiebrief voor de stage die zij gaan lopen. Deze brief wordt door de docent beoordeeld;
- In periode 2 schrijven de leerlingen een geleide samenvatting;
- In periode 3 schrijven de leerlingen een artikel;

Leesvaardigheid

- In dit tentamen wordt de leesvaardigheid van leerlingen getoetst op een manier die vergelijkbaar is met het toetsen van de leesvaardigheid op het CSE Basis-Kader;
- De leerling krijgt vragen (multiple-choice én open vragen) over een aantal informatieve teksten;
- Het totaal aantal teksten op dit tentamen is vier: drie artikelen en één advertentietekst;
- Voor de beoordeling van de opdrachten is het correctievoorschrift van het College van Toetsing en Examens leidend. De normering wordt (achteraf) vastgesteld door de sectie Nederlands.

Moderne Vreemde Talen

Engels

MAVO 3

Per	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
1	Geen PTA3 toetsen				
2	Schrijfvaardigheid / Brief (toetsweek)	K1-K7	S		Nee
	Leesvaardigheid 1 (toetsweek)	K1-K7	S		Ja
3	Grammatica 1 (gedurende periode) -Present Simple -Present Continuous -Past Simple -Plurals -Irregular verbs	K1-K7	S		Nee
	Kijk – Luistervaardigheid (gedurende periode)	K2,3,4	S		Nee
	Grammatica 2 (toetsweek) -Past Continuous -Future Tense -Past Simple/Present Perfect -Comparative/Superlative -Irregular verbs	K1-K7	S		Nee
	Leesvaardigheid 2 (toetsweek)	K1-K7	S		Nee

Opmerkingen

Hierboven staat het PTA Engels voor het derde leerjaar. De toetsen zijn hetzelfde voor alle leerlingen en zullen volgens één norm worden beoordeeld. De weging van het PTA is 50% voor de overgang, en telt voor 15% mee in PTA4.

Naast hierboven genoemde toetsen worden er so's, proefwerken en opdrachten gemaakt op het niveau van de groep waar de leerling in zit. Deze tellen allen mee voor het voortschrijdend gemiddelde. De weging van het voortschrijdend gemiddelde is 50%.

*Weging: alle PTA3 toetsen wegen even zwaar.

Duits

MAVO 3

Per	Stofomschrijving	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging*	Herkansbaar
1	Lesmethode 'Trabitour' deel D en aanvullende woordenlijsten	K1-K7	S		Nee
	Spreekproject: Gezondheid	K6	M		Nee
	Filmproject	K1-K7	S		Nee
	Lesmethode 'Trabitour' deel E/ voorbereidende eindexamentraining/ aanvullende woordenlijsten	K1-K7	S		Nee
2	Leesproject: Leesboekjes	K1-K7	S		Nee
	Tentamenweek: Proefwerk Trabitour Deel D en E + leesteksten	K1-K7	S		Ja
	Lesmethode 'Trabitour' deel F/ voorbereidende eindexamentraining/ aanvullende woordenlijsten	K1-K7	S		Nee
3	Tentamenweek: Proefwerk Trabitour D/E/F + leesteksten	K1-K7	S		Ja

Opmerkingen

* Alle PTA 3 toetsen hebben dezelfde weging.

Frans

MAVO 3

Per	Stofomschrijving	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging*	Herkans- baar
1	Eindtoets H 1 + H 2	K1-7	S		
	Tekst	K2,3,4	S		
	Luistervaardigheidstoets	K2,3,4	S		
2	Tussentoets helft schooljaar	K1-7	S		
	Eindtoets H 3 + 4	K1-7	S		
	Tekst	K2,3,4	S		
	Luistervaardigheidstoets	K2,3,4	S		
3	Luistervaardigheidstoets	K2,3,4	S		
	Examentraining TEKST				
	Mondeling persoonlijke vragen	K1-7	M		
	EINDTOETS H 1-5	K1-7			

Opmerkingen

* Alle PTA 3 toetsen hebben dezelfde weging.

Spaans

MAVO 3

Per	Stofomschrijving	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
1	Hoofdstuk 5 Paso Adelante boek 1 Schrijfvaardigheid Leesvaardigheid Luistervaardigheid Spreekvaardigheid	K1-K7	S S S M		Nee
2	Hoofdstuk 6 Paso Adelante boek 1: Schrijfvaardigheid Leesvaardigheid Luistervaardigheid Spreekvaardigheid	K1-K7	S S S M		Nee
	Toetsweek 1: Eindtoets hoofdstuk 5/6 + leesteksten	K1-K7			Ja
3	Hoofdstuk 1 Paso Adelante boek 2: Schrijfvaardigheid Leesvaardigheid Luistervaardigheid Spreekvaardigheid	K1-K7	S S S M		Nee
	Hoofdstuk 2 Paso Adelante boek 2: Schrijfvaardigheid Leesvaardigheid Luistervaardigheid Spreekvaardigheid	K1-K7	S S S M		Nee
	Toetsweek 2: Theoriedeel Grammatica boek 1 van hoofdstuk 5 en 6 Grammatica boek 2 van hoofdstuk 1 en 2 Geselecteerde woordenlijst Geselecteerde zinnestelsels Leesgedeelte Leesteksten van eindexamen KB	K1-K7			Ja

Opmerkingen

* Alle PTA 3 toetsen hebben dezelfde weging.

Aardrijkskunde

MAVO 3

Per	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
1	Onderzoek 'Leefbaarheid in je wijk'			1	Nee
	SO Arm en Rijk			1	Nee
	Toets Arm en Rijk			2	Nee
2	Opdracht 'Energie'			1	Nee
	SO Energie			1	Nee
	Toets Energie			2	Nee
	Toetsweek tentamen Arm en Rijk en Energie (1)				Nee
3	Opdracht 'Grenzen en Identiteit'			1	Nee
	SO Grenzen en identiteit			1	Nee
	Eindtoets Energie (2) + Grenzen en Identiteit				Nee
Hele jaar: Presentaties 'Aardrijkskunde in de actualiteit'				1	Nee

Geschiedenis

MAVO 3

Per	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
1	Module 1 Indonesië: kolonisatie en dekolonisatie				
	Presentatie (in tweetallen) Gouden Eeuw	GS/K/4	PR	1x	Nee
	§1, 2 & 3	GS/K/4	SO	1x	Nee
	Filmverslag 'Hoe duur was de suiker'	GS/K/4	Verlag	1x	Nee
	Slavenhandel/WIC	GS/K/4	SO	1x	Nee
	§1, 2, 3, 5 & 6	GS/K/4	PW	2x	Nee
	§9, 10, 11, 13, 14	GS/V/1	SO	1x	Nee
Module 1 Indonesië: kolonisatie en dekolonisatie §1 t/m 14	GS/K/4 GS/V/1	TT 1	3x	Ja	
2	Module 4 Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit				
	§4	GS/K/8 GS/V/6	Openb.	1x	Nee
	§1, 2, 3, 5	GS/K/8 GS/V/6 GS/V/5	SO	1x	Nee
	Presentatie jongerencultuur	GS/K/8 GS/V/6	PR	1X	Nee
	§8	GS/K/8	Openb.	1x	Nee
	§1, 2, 3, 5, 6, 7, 9	GS/K/8 GS/V/6 GS/V/5	PW	2x	Nee
3	Module 5 De Koude Oorlog				
	§2, 3, 5, 6, 7, 9	GS/K/9 GS/V/6	SO	1x	Nee
	Module 4 + Module 5	GS/K/9 GS/K/8 GS/V/6	TT 2	3x	Ja

Opmerkingen

Gebruik van Memo, Wikiwijs en Chromebooks.

Wiskunde

MAVO 3

Per	Stofomschrijving	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
1	H1. Verbanden en grafieken; lineair, kwadratisch, wortel, omgekeerd evenredig, derde macht	K4 (V1)	S	3	Nee
	H2. Plaats bepalen; koershoeken, coördinaten, Pythagoras in de ruimte	K6(V1)	S	3	Nee
	H3. Statistiek Par. 3.1 / 3.3 / 3.4 / 3.5 Div. diagrammen, klassen, spreiding, mediaan	K7(V1)	S	2	Nee
	Statistiek incl. leerstof klas 4: Idem H.3 + modus, kwartielen en boxplot.	K7(V1)	S	3	Nee
	H4. Rekenen met formules som- en verschilformule, formules met haakjes; haakjes wegwerken, formules korter schrijven, formules combineren	K4 (V1)	S	3	Nee
	H. 5 par. 5.2 / 5.3 / 5.4 Gelijkvormigheid, Rekenen met gelijkvormigheid; tekenen in dezelfde stand.	K6(V1)	S	3	Nee
	Proefwerkweek: Leerstof : H. 1 + H.2 + Statistiek + H.4 + par. 5.2 / 5.3 / 5.4		S	15%	Ja
2	H6. Procenten, rente op rente, wetenschappelijke notatie	K5(V1)	S	3	Nee
	H7. Vergelijkingen oplossen; lineaire vergelijkingen algebraïsch oplossen, kwadratische vergelijkingen m.b.v. "inklemmen"	K6(V1)	S	3	Nee
	H8. Hellingen en tangens; hoeken en zijden van driehoeken berekenen m.b.v. de tangens, in het platte vlak en in ruimtefiguren	K6(V1)	S	3	Nee
	H 11. Oppervlakte en inhoud; balk, cilinder, piramide en kegel. Vergroten.	K6(V1)	S	3	Nee
	Repetitieweek einde schooljaar : H.5 / H.6 / H.7 / H.8 / H.11		S	25%	Nee

Natuurkunde (Nask1)

MAVO 3

Per	Stofomschrijving	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging*	Herkansbaar**
blok1 (36-40)	Hfd 1 paragraaf 1 t/m 5	Zie onderstaande tabel	Verslagen, SO en eindtoets.		
blok 2 (41-46)	Hfd 2 paragraaf 1 t/m 5	Zie onderstaande tabel	Verslagen, SO en eindtoets.		
blok 3 (47-02)	Hfd 3 paragraaf 1 t/m 4	Zie onderstaande tabel	Verslagen, SO en eindtoets.		
TW (wk5)	Hfd 1, Hfd 2 en Hfd 3		TENTAMEN		
blok 4 (06-11)	Hfd 4 paragraaf 1 t/m 4 Vrije (keuze) opdracht	Zie onderstaande tabel	Verslagen, SO en eindtoets. Presentatie vrije opdracht.		
blok 5 (12-21)	Hfd 5 paragraaf 1 t/m 4 Vrije (keuze) opdracht Hfd 6 paragraaf 1 t/m 3 Voorbereiding jaartoets	Zie onderstaande tabel	Verslagen, SO en eindtoets. Presentatie vrije opdracht.		
TW (wk22)	Hfd 1 t/m Hfd 6 (details in "leerwijzer")	Zie onderstaande tabel	TENTAMEN		

Opmerkingen

TW = Toetsweek

SO = Schriftelijke overhoring

* Weging: Zie algemene regel

Rapport: Het rapportcijfer bestaat uit het voortschrijdend gemiddelde (VG) van alle behaalde resultaten tot en met blok 6 .

Het eindcijfer bestaat uit het VG (75 %) en de eindtoets (25 %).

PTA-3: Voor het schoolexamen geldt het (op één decimaal afgeronde) eindcijfercijfer.

Het gewicht hiervan is 20%.

Examen: Hieronder staat de tabel met het overzicht van de eindexameneenheden voor Nask1.

**Herkansbaar: Zie algemene herkansingsregel

Hfd1	Eindtermen	Hfd4	Eindtermen
Do-it 1A	NASK1/K/3/1,2,3,4, 6,9	Do-it 1	
Do-it 1B	NASK1/K/3/1,2,3,4, 6,9	Do-it 2	
Par. 1.1	Nask1/K/4/1,3,	Par. 4.1	Nask1/K/9.1
Par.1.2	Nask1/K/4/1,3,8	Par. 4.2	Nask1/K/9.2
Par. 1.3	NASK1/K/3/2,3	Par. 4.3	Nask1/K/9.4
Par. 1.4	Nask1/K/4/1,5,6,7	Par. 4.4	Nask1/K/9.5
Par. 1.5	NASK1/K/3/6 en Nask1/K/4/2	Hfd 5	Eindtermen
Hfd2	Eindtermen	Do-it 1	Nask1/V/4
Do-it 1	NASK1/K/5.9	Do-it 2	Nask1/V/4
Do-it 2	NASK1/K/5.4	Par. 5.1	Nask1/K/6.6
Par. 2.1	NASK1/K/5.3	Par. 5.2	Nask1/K/6.1, 2
Par. 2.2	NASK1/K/5.1,2,4,5	Par. 5.3	Nask1/K/6,4
Par. 2.3	NASK1/K/5.6	Par. 5.4	Nask1/K/6,6
Par. 2.4	NASK1/K/5.7 ,8	Par. 5.5	Nask1/K/6,5
Par. 2.5	NASK1/K/5.9		
Hfd3	Eindtermen (NASK1/K/7)		
Do-it 3A	NASK1/K/7.1, 5		
Do-it 3B	NASK1/K/7.1, 6,7, 8		
Par. 3.1	NASK1/K/7.2 ,3,4		
Par. 3.2	NASK1/K/7.1		
Par. 3.3	NASK1/K/7.6 ,7, 9,11		
Par. 3.4	NASK1/K/7.8 ,10		
Par. 3.5	NASK1/K/7.5		

Scheikunde (Nask2)

MAVO 3

Per	Stofomschrijving	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
1	H1 Stoffen	K3, K10, V2	Rep	7,5 %	Nee
	H2 Stoffen sorteren	K3, K7, V1, V2	Rep	7,5 %	Nee
	H3 Reacties	K3, K10, K11, V1, V2	Rep	7,5 %	Nee
			PO	7,5 %	Nee
	Halfjaartoets H1 Stoffen H2 Stoffen sorteren H3 Reacties H4 Chemie in het klein	K3, K7, K10, K11, V1, V2		15 %	Ja
2	H5 Verbranding	K3, K5, K10, K11, V1, V2	Rep	7,5 %	Nee
	H6 Chemisch rekenen	K3, K7, K10, K11, V1, V2	Rep	7,5 %	Nee
	H7 Zouten	K3, K7, K10, K11, V1, V2	Rep	7,5 %	Nee
			PO	7,5 %	Nee
	Jaartoets H1 Stoffen H2 Stoffen sorteren H3 Reacties H4 Chemie in het klein H5 Verbranding H6 Chemisch rekenen H7 Zouten	K3, K5, K7, K10, K11, V1, V2, V4		25 %	Nee
	Per periode wordt een aantal practica beoordeeld. Deze worden verwerkt tot een totaal cijfer.	K3, K5, K7, K10, K11, V1, V2, V4			

Biologie

MAVO 3

Per	Stofomschrijving	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
1	<p>Thema 1 Organen en cellen</p> <p>Welke stof wordt er behandeld?</p> <ul style="list-style-type: none"> - De basiskenmerken van organismen - Het verschil tussen weefsels en organen. Organen benoemen. - Het werken met een microscoop - Het maken van preparaten - Onderdelen en functies van plantaardige en dierlijke cellen - De kenmerken van chromosomen - De gewone celdeling, het doel en verloop ervan 	K1,2,3,4,6,V4	Practicum Microscoop	1	Nee
	<p>Thema 8 Stevigheid en Beweging</p> <p>Welke stof wordt er behandeld?</p> <ul style="list-style-type: none"> - De onderdelen van het skelet en beenderen - De functies van de onderdelen van het skelet - De kenmerken van kraakbeen- en beenweefsel - Beenverbindingen - Type gewrichten - Onderdelen van gewrichten de functies van gewrichten - De bouw en werking van spieren - Belang van een goede houding - Beschrijving en behandeling van sportblessures 	K2,3,8,V4	Practicum Microscoop SO	1 1	Nee
	<p>Thema 2 Ordening</p> <p>Welke stof wordt er behandeld?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het ordenen van organismen - Wat is een soort en wat is een populatie? - De kenmerken en de rol van bacteriën voor de mens. - De kenmerken van schimmels en de rol voor de mens - De indeling van het plantenrijk. Kenmerken van het plantenrijk. - De indeling van het dierenrijk. Kenmerken van het dierenrijk - Het determineren van organismen <p>Toets Thema 1 en 2</p>	K2,3,4,5,6,13,V4	Practicum Ordening Repetitie	2 3	Nee
	<p>Thema 3 Voortplanting en ontwikkeling</p> <p>Welke stof wordt er behandeld?</p> <ul style="list-style-type: none"> - De reductiedeling - Het voortplantingsstelsel van de man - Het voortplantingsstelsel van de vrouw - De invloed van hormonen - het ontstaan van 1- en 2 eiïge tweelingen - De embryonale ontwikkeling - De geboorte - Seksualiteit - Seksueel Overdraagbare aandoeningen - Geboorteregeling 	K2,3,12,13,V4	SO SO	1 1	Nee

	Thema 4 Erfelijkheid Welke stof wordt er behandeld? - het genotype en fenotype - de geslachtschromosomen	K2,3,13,V4			
	Toetsweek Thema 3+4	Repetitie	TW1		Ja
2	Thema 4 Erfelijkheid - Welke stof wordt er behandeld? - De begrippen homozygoot, heterozygoot, recessief en dominant - Het opstellen van kruisingsschema's - Het overerven van eigenschappen. Het afleiden van genotypen en fenotypen uit kruisingen - Het afleiden van de genotypen, dominante en recessieve genen uit stambomen. - Intermediaire fenotypen - Geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting - Mutaties en het ontstaan van kanker - Erfelijkheidsonderzoek - Toepassingen van biotechnologie	K2,3,13,V4	SO Verslag Erfelijkheid	1 2	Nee
	Thema 5 Evolutie Welke stof wordt er behandeld? - Wat de evolutietheorie inhoudt - Voorbeelden van evolutie - Fossielen - De argumenten voor de evolutietheorie - geschiedenis van het leven op aarde	K2,3,13,V4	Opdracht Evolutie	3	Nee
	Thema 6 Regeling Welke stof wordt er behandeld? - Fe onderdelen van het zenuwstelsel - Zenuwcellen en zenuwen - Het ruggenmerg - De hersenen - Reflexen - Het hormoonstelsel	K2,3,11,V1,V4	Opdracht Regeling	2	Nee
	Eindtoets Organen & cellen, Ordening, Voortplanting, Erfelijkheid, Evolutie, Regeling		TW2		Nee

Economie

MAVO 3

Per	Stofomschrijving	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
1	H1 Par 1.1 + 1.2		SO	1x	Nee
	H1 Par 1.1 t/m 1.4		TOETS	3x	Nee
	H2 Par 2.1 + 2.2		SO	1x	Nee
	H2 Par 2.1 t/m 2.4		TOETS	3x	Nee
2	H3 Par 3.1 + 3.2		PROJECT	3x	Nee
	H1, H2 en H3		TT	3x	Ja
	H5 Par 5.1 + 5.2		SO	1x	Nee
	H5 Par 5.1 t/m 5.4		TOETS	3x	Nee
3	H6 Par 6.1 + 6.2		SO	1x	Nee
	H6 Par 6.1 t/m 6.4		TOETS	3x	Nee
	H8 Par 8.1 + 8.2		SO	1x	Nee
	H8 Par 8.1 t/m 8.4		TOETS	3x	Ja
	H5, H6 en H8		TT	3x	Ja

Maatschappijleer

MAVO 3

Per	Stofomschrijving	Eameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
1	Nieuws, media en actualiteit. Leerlingen maken kennis met de media, verdiepen zich in nieuwsonderwerpen en koppelen deze aan de thema's van maatschappijleer. De leerlingen worden zich bewust van de werking en invloed van de media. Ook worden de verschillende media-theorieën behandeld.	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Nieuwsportfolio	3,5x	Nee
			Presentatie	2x	Nee
	Pluriforme samenleving. Hoe is de pluriforme samenleving ontstaan en hoe is deze vandaag de dag vormgegeven? Leerlingen kijken naar de verschillende cultuurgroepen in de samenleving en hoe mensen met elkaar omgaan. Ook wordt er gekeken naar en gesproken over beeldvorming.	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5	Verslag	1x	Nee
			SO	1,5x	Nee
	Politiek saai? Echt niet! Politiek is voor veel leerlingen nogal een 'stoffig' onderwerp dat zich ver weg in Den Haag afspeelt. Leerlingen leren wat politiek is en dat politiek vooral te maken heeft met het maken van keuzes voor het algemeen belang.	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6	Folder	1x	Nee
SO			1,5x	Nee	
Tentamenweek Pluriforme samenleving en Politiek		TT	3x	Ja	
2	Nieuws en actualiteit. Leerlingen maken kennis met de media, verdiepen zich in nieuwsonderwerpen en koppelen deze aan de thema's van maatschappijleer. De leerlingen worden zich bewust van de werking en invloed van de media. Ook worden de verschillende mediatheorieën behandeld.	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Nieuwsportfolio	3,5x	Nee
			Presentatie	2x	Nee
	Criminaliteit. Welke maatschappelijke verklaringen zijn er voor crimineel gedrag en de toename van criminaliteit? Wat gebeurt er als iemand wordt opgepakt en welke gevolgen kan dit hebben?	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6	SO	1,5x	Nee
	Nederland en de wereld. De wereld is kleiner geworden en daardoor is er sprake van wereldburgerschap. Leerlingen bekijken hoe de wereld met elkaar verbonden is en hoe mensen en landen van elkaar afhankelijk zijn. Ze verdiepen zich in verschillen tussen landen en culturen.	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Verslag	1x	Nee
	Tentamenweek Criminaliteit en Nederland in de wereld		TT	3x	Ja

Kunstvakken 2 - Kunst & Media

MAVO 3

Het PTA voor Kunst & Media beslaat een periode van twee jaar en heeft een doorlopend programma. Zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4 bestaat de kern van de praktische opdrachten uit CPE-materiaal uit de voorgaande jaren (CPE = Centraal Praktisch Eindexamen klas 4) en eigen opdrachten. In leerjaar 3 worden de opdrachten naar keuze vanuit de oriëntatie kunst en/of de media uitgevoerd. Bij kunst moet bij eindwerkstukken worden gedacht aan tekeningen, schilderijen, collages of grafisch werk. Bij media gaat het hier om mediaproducten zoals: filmpjes, (bewerkte) foto's, animaties, digitaal grafisch werk en producten rond geluid en muziek. Soms is echter ook een mix van disciplines mogelijk, b.v. een animatie met zelf getekende figuren. Naast de praktische opdrachten krijgen de leerlingen ter voorbereiding van het CSE (Centraal Schriftelijk Eindexamen klas 4) les in kunstbeschouwing.

In Klas 3 hebben de leerlingen 3 uur les, waarvan twee uur (een blokuur) praktijk en één uur theorie.

Praktijk

In het blokuur praktijk maken de leerlingen kennis met de opbouw van het CPE. De vaste opbouw van het werkproces van het CPE wordt aangehouden: het starten met het maken van een mindmap, het doen van beeldend onderzoek en het verwerken van de voorbereidingen tot een eindwerkstuk. De werkwijze is voor de oriëntaties kunst en media hetzelfde, alleen de uitvoering verschilt.

De leerlingen werken in een omgeving waar ze alle mogelijkheden binnen Kunst en Media kunnen toepassen ("van palet tot Photoshop"). Dit betekent dat de leerlingen bij iedere opdracht een vrije keuze hebben in de praktische uitvoering. Zij krijgen hiermee de mogelijkheid om zich, vanuit de basiskennis opgedaan in klas 1 en 2, te specialiseren in hun favoriete disciplines.. We onderscheiden (ten minste) de volgende disciplines of combinaties daarvan:

Disciplines			
potlood/kleurpotlood	aquarel	linoleumsnede/ets	korte speelfilm
houtskool/Siberisch krijt	plakkaat- en acrylverf	Photoshop grafisch	animatiefilm
pastelkrijt	collage	Photoshop artistiek	reclamefilm
inkt en ecoline	mixed media	documentaire	reportage
muziekbewerking en componeren	reportagefotografie	vrije fotografie	gamedesign
stripverhaal	magazine	3D-vormgeving	webdesign

Per discipline werken de leerlingen aan een thema. Dit schooljaar zijn de volgende thema's gekozen.

Thema's	
Thema 1	Dromen
Thema 2	De wereld in 2050
Thema 3	De stad
	In sommige gevallen kan de leerling met een zelfgekozen thema aan de slag.

Theorie

In het theorie-uur wordt de kennis opgedaan in leerjaar 1 en 2 opgefrist en nieuwe kennis aangeleerd.

Leerdoel is dat de leerlingen onderstaande begrippen kunnen herkennen, reproduceren, toepassen en analyseren:

Overzicht begrippen	
1	de begrippen van de verschijningsvormen/beelddragers
2	de begrippen van de aspecten van de voorstelling
3	de begrippen van de aspecten van de vormgeving
4	begrippen rond zeggingskracht/karakteristieken
5	begrippen die te maken hebben met het proces
6	begrippen die te maken hebben met de functionaliteit
7	begrippen rond culturele en kunsthistorische context
8	begrippen die de toegepaste materialen betreffen
9	begrippen die de toegepaste technieken betreffen

Voor een uitgebreidere omschrijving en begrippenlijst bij deze tabel zie www.examenblad.nl Syllabus 2018 beeldende vorming, vmbo. De directe link naar de Syllabus is www.Goo.gl/wEAWAk

Het theorie-onderwijs is een voorbereiding op het CSE (Centraal Schriftelijk Examen) dat de leerlingen in de examenperiode aan het einde van klas 4 afleggen. Daarnaast past de leerling het geleerde toe op het uitvoeren van de praktische opdrachten en het presenteren, evalueren en beoordelen van het eigen werk en dat van anderen.

Gedurende het jaar worden enkele theorietoetsen afgenomen, telkens tegen het einde van een periode.

Excursie

In periode 3 gaan de leerlingen op excursie naar Rotterdam. We bezoeken Station Blaak en omgeving, waar de leerlingen opdrachten krijgen over de afwisselende architectuur in dit stadsdeel. Daarnaast bezoeken wij Museum Boijmans Van Beuningen, waar de leerlingen opdrachten krijgen over de collectie (o.a. schilderkunst en vormgeving). N.a.v. deze excursie doen de leerlingen een toets.

Planning en zwaarte van de beoordeling wordt in onderstaande tabel duidelijk:

* *Bij opdrachten waar het beeldend onderzoek meer gewicht heeft dan het eindproduct (zoals b.v. bij Photoshop) worden zwaarte van beeldend onderzoek en eindwerkstuk omgedraaid: beeldend onderzoek 3x en eindwerkstuk 1x.*

De beoordeling van de onderdelen vindt plaats volgens eindexamenstandaarden en het werk wordt voor iedere leerling gedurende twee jaar bewaard in zijn kunstvakken dossier en de leerling bouwt een eigen digitaal portfolio. De beoordeling wordt met de individuele leerling besproken. In één van de periodes geeft de leerling een presentatie over het eigen werk. Aan de hand van het geleerde in de theorie beschouwt de leerling het eigen werk en werkproces.

Per	Stofomschrijving	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkans- baar	
1	Mindmap over thema 1		Werkstuk	4%	Nee	
	Beeldend onderzoek thema 1		Werkstuk	8%	Nee	
	Eindwerkstuk thema 1		Werkstuk	14%	Nee	
	Mindmap over thema 2		Werkstuk	4%	Nee	
2	Beeldend onderzoek thema 2		Werkstuk	8%	Nee	
	Eindwerkstuk thema 2		Werkstuk	14%	Nee	
	Theorie deel 1		S	8%	Nee	
	Mindmap over thema 3		Werkstuk	4%	Nee	
3	Beeldend onderzoek thema 3		Werkstuk	8%	Nee	
	Eindwerkstuk thema 3		Werkstuk	14%	Nee	
	Theorie deel 1 en 2 en excursie Rotterdam		S	8%	Nee	
	Presentatie eigen werk thema 1, 2 of 3		Mondelinge presentatie	6%	Nee	
	Mindmap over thema 1		Werkstuk	4%	Nee	
	1,2 of 3	Beeldend onderzoek thema 1		Werkstuk	8%	Nee

Advies klas 4

Bij de advisering voor het kiezen van het vak Kunst en Media in klas 4 spelen de volgende factoren een rol:

1. Heeft de leerling voldoende creatieve potentie?
2. Heeft de leerling voldoende discipline om het werk op tijd af te ronden?
3. Is de leerling voldoende gemotiveerd voor het vak (zowel theorie als praktijk)?
4. Heeft de leerling plannen om na het VMBO-t een opleiding te volgen waarbij het kiezen van het vak zinvol is.

Het onafgeronde eindcijfer van Kunst & Media heeft een weging van 30% in het PTA4-Kunst & Media.

Design Innovation & Technology

MAVO 3

Per	Stofomschrijving	Examineenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
1	<p>Start digitale portfolio. Ontwerp je eigen Wix pagina waarin alle opdrachten worden gepubliceerd.</p> <p>Tinkercad leren gebruiken. Tussenopdracht, motorvoertuig en een fantasiebeest ontwerpen. Eindopdracht: Puzzel ontwerpen.</p> <p>3D-printen, ontwerpschetsen en product (Tinkercad).</p> <p>Alles publiceren op Wix pagina voor beoordeling.</p>	<p>3D Beest 3D Voertuig 3D Puzzel</p> <p>IT/4 (21) IT/5 Hardware (24) IT/6 Media ontwerpen (29)</p>	<p>P PP</p>	<p>1 1 3</p>	Ja
2	<p>Design a gift Bedenk, ontwerp, maak en presenteer een milieuvriendelijk geschenk, en kostenberekening. Voor een bestaand of verzonnen bedrijf. Inclusief naam en logo ontwerpen. (Logomakr.com). Presentatie aan klas</p> <p>Alles publiceren op Wix pagina voor beoordeling</p>	<p>Ontwerp Presentatie Prototype IT/1 Oriëntatie op leren en werken (1, 2) IT/2 Professionele vaardigheden (3 t/m 12, 16) IT/3 ICT-vaardigheden (17, 20) IT/6 Media ontwerpen (28)</p>	<p>P P P</p>	<p>2 2 2</p> <p>15%</p>	Nee
16 t/m 19 Okt.	<p>Snuffelstage, wordt gevolgd met een klassengesprek waarin de rol van Technologie in het bedrijf van de leerling ter sprake komt.</p>	<p>IT/1 Oriëntatie op leren en werken (1, 2) IT/2 Professionele vaardigheden (12, 15)</p>			
3	<p>Cursus programmeren code.org. Zelf in kunstenaar een eindwerk maken.</p> <p>Blokly programmeren van ozobot. Eindopdracht.</p> <p>Hulp in huis: Ontwerp en maak een elektronische besturing in en om het huis (met instructiefilmpje) voor mensen met een beperking. Met behulp van Micro bit (Domotica) Cursus- Huisje zelf ontwerpen met Tinkercad en met laserprinter uitprinten (ICT-LAB). (Groepswerk) Daarna sensoren in huis aanbrengen.</p> <p>Alles publiceren op Wix pagina voor beoordeling.</p>	<p>Eindwerk in 'kunstenaar' code.org Eindwerk</p> <p>Ontwerp Huis op schaal (Tinkercad) Sensoren plaatsen in huis mbv Microbit.</p> <p>IT/4 Maatschappij en innovatie (21 t/m 23) IT/7 IT ontwerpen (32) IT/6 Media ontwerpen (29)</p>	<p>P P P P</p>	<p>1 1 2 2</p> <p>15%</p>	<p>Nee Nee</p>
4	<p>Window farming Maak een werkende Anti-vochtsensor die een waterpompje aandrijft. Installeer de vochtsensor op je plantje en volg de groei voor 4 weken. De plant moet een vakantie van 2 weken kunnen overleven.</p>	<p>Anti vochtsensor Werkend.</p> <p>Verslag verloop en exel</p> <p>IT/7 IT ontwerpen (30 t/m 32)</p>	<p>P P</p>	<p>2 3</p>	Nee

	Verloop vastleggen d.m.v. video of fotoreportage. Alles publiceren op Wixpagina voor beoordeling	IT/2 Professionele vaardigheden (3 t/m 13, 16) IT/3 ICT-vaardigheden (17, 20) IT/6 Media ontwerpen (28)			
	Uitleg ICT-producten Onderzoek een ICT-product (3D-printer, telefoon, etc.) en leg uit hoe het werkt in een filmpje en/of in een lesje.	IT/5 Hardware (24 t/m 26) IT/3 ICT-vaardigheden (17, 20) en/of IT/6 Media ontwerpen (27)	S P	1 3	Nee
	Vrije opdracht website + webshop ontwerpen. Cursus Arduino programmeren VR brillen met 3d camera omgeving in beeld brengen en leren bewerken				
5	Toets vrije periode Remediërend Afmaken van werk				
6 TW2	Eindgesprek over digitale portfolio leerjaar 3		P	10%	
Het gemiddelde van alle toetsen, schriftelijke overhoringen en eventuele praktische opdrachten telt voor 60% mee in het eindresultaat informatietechnologie klas 3.					

Opmerking

S = Schriftelijke toets; P = Praktijkopdracht; H = Handelingsopdracht; m.v.z. = moet voldoende zijn
TW = Tentamenweek

CKV

MAVO 3

Per	Stofomschrijving	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar
1	Filmbezoek + verwerkingsopdracht		PO: Media Grafisch Beeldend Schriftelijk Optreden Presentatie	1x	Nee
2	Blog/Vlog: bezoek aan Düsseldorf Verwerkingsopdracht		Leerlingen houden een portfolio bij op hun wixpagina	1x	Nee
	Muziek: workshop				Nee
3	Beeldende kunst en vormgeving "identiteit" Wereld Burgerschap + verwerkingsopdracht		Presentatie website		Nee

Opmerkingen

Moet met een voldoende worden afgesloten.

Bijlage 1 Examenreglement 2018-2019

Alberdingk Thijm Scholen

EXAMENREGLEMENT 2018-2019

Inhoudsopgave

Algemene bepalingen	2
<i>artikel 1 REIKWIJDTE/DEFINITIES EXAMENREGLEMENT</i>	<i>2</i>
<i>artikel 2 TOELATING TOT HET EINDEEXAMEN</i>	<i>2</i>
<i>artikel 3 AFNEMEN EINDEEXAMEN</i>	<i>2</i>
<i>artikel 4 INDELING EINDEEXAMEN</i>	<i>2</i>
<i>artikel 5 GEHEIMHOUDING</i>	<i>2</i>
<i>artikel 6 PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING</i>	<i>2</i>
<i>artikel 7 ONREGELMATIGHEDEN</i>	<i>3</i>
Schoolexamen	3
<i>artikel 8 ALGEMENE BEPALING SCHOOLEXAMEN</i>	<i>3</i>
<i>artikel 9 VERHINDERING EN VERZUIM SCHOOLEXAMEN</i>	<i>3</i>
<i>artikel 10 BEOORDELING SCHOOLEXAMEN</i>	<i>4</i>
<i>artikel 11 HERKANSINGSREGELING SCHOOLEXAMEN</i>	<i>4</i>
<i>artikel 12 MEDEDELING BEOORDELING SCHOOLEXAMEN</i>	<i>4</i>
<i>artikel 13 VASTSTELLINGSVERGADERING SCHOOLEXAMEN</i>	<i>4</i>
Centraal examen	5
<i>artikel 14 TOEZICHT CENTRAAL EXAMEN</i>	<i>5</i>
<i>artikel 15 VERHINDERING CENTRAAL EXAMEN</i>	<i>5</i>
<i>artikel 16 EINDE VAN DE EXAMENZITTING</i>	<i>5</i>
<i>artikel 17 VERWIJZING NAAR HET EINDEEXAMENBESLUIT VO</i>	<i>6</i>
Overige bepalingen	6
<i>artikel 18 BEROEPSPROCEDURE</i>	<i>6</i>
<i>artikel 19 ONVOORZIENE OMSTANDIGHEDEN</i>	<i>6</i>

Algemene bepalingen

artikel 1 REIKWIJDTE/DEFINITIES EXAMENREGLEMENT

1. Dit examenreglement geeft uitvoering aan het Eindexamenbesluit VO van 10 juli 1989. De begripsbepalingen en overige regels uit het Eindexamenbesluit VO zijn van toepassing.
2. Op het examen van het International Baccalaureate / MYP is dit reglement aanvullend van toepassing.
3. Onder 'vestiging' wordt verstaan een vestiging van Alberdingk Thijm Scholen. Deze afzonderlijke vestigingen zijn het Alberdingk Thijm College, de Alberdingk Thijm Mavo, het St. Aloysius College, de International School Hilversum "Alberdingk Thijm", Groot Goylant (inclusief Mediaschool) en Laar & Berg.

artikel 2 TOELATING TOT HET EINDEXAMEN

1. Leerlingen van Alberdingk Thijm Scholen worden in de gelegenheid gesteld ter afsluiting van de opleiding een eindexamen af te leggen.
2. Kandidaten die niet als leerling bij Alberdingk Thijm Scholen zijn ingeschreven, kunnen door de directeur namens het bevoegd gezag in de gelegenheid gesteld worden aan de school eindexamen af te leggen.

artikel 3 AFNEMEN EINDEXAMEN

1. De directeur en de examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het eindexamen af.
2. De directeur wijst één van de personeelsleden van de betrokken vestiging aan tot secretaris van het eindexamen.

artikel 4 INDELING EINDEXAMEN

1. Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een schoolexamen, uit een centraal examen dan wel uit beide.
2. Het schoolexamen vwo, havo en vmbo kan mede een maatschappelijke stage omvatten.
3. Het schoolexamen vwo, havo en vmbo, voor zover het betreft de theoretische leerweg of de gemengde leerweg, omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.
4. Het profielwerkstuk in het vwo en havo heeft betrekking op één of meer vakken van het eindexamen. Ten minste één van deze vakken heeft een omvang van 400 uur of meer voor vwo en 320 uur of meer voor havo.
5. Het profielwerkstuk in het vmbo heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt.

artikel 5 GEHEIMHOUDING

Een ieder die betrokken is bij het eindexamen of onderdelen hiervan en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij uitvoering van dit examenreglement de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

artikel 6 PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

1. Jaarlijks voor 1 oktober wordt per vestiging door de directeur een programma van toetsing en afsluiting vastgesteld, dat in elk geval betrekking heeft op het desbetreffende schooljaar. Het programma vermeldt in elk geval:
 - a. welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst,

- b. de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen,
 - c. de wijze waarop en de tijdvakken waarbinnen de toetsen van het schoolexamen plaatsvinden, de herkansing daaronder mede begrepen,
 - d. de wijze van herkansing van het schoolexamen, alsmede
 - e. de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.
2. Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting worden door de directeur voor 1 oktober toegezonden aan de inspectie en verstrekt aan de kandidaten.

artikel 7 ONREGELMATIGHEDEN

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.
2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
 - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.
3. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur bedoeld in het derde lid in beroep gaan bij de Commissie van beroep van Alberdingk Thijm Scholen als bedoeld in artikel 18.

Schoolexamen

artikel 8 ALGEMENE BEPALING SCHOOLEXAMEN

1. Het schoolexamen strekt zich uit over alle vakken, waarin een kandidaat examen aflegt en wordt in het hoogste leerjaar afgesloten.
2. Het schoolexamen wordt ten minste één week voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.
3. De directeur kan bij onderdelen van het schoolexamen meerdere examinatoren aanwijzen.

artikel 9 VERHINDERING EN VERZUIM SCHOOLEXAMEN

1. Indien een kandidaat door ziekte of om een andere geldige reden, dit ter beoordeling van de directeur, is verhinderd bij één of meer onderdelen van het schoolexamen, wordt dit zo spoedig mogelijk, doch voor de aanvang van het onderdeel van het schoolexamen aan de betrokken secretaris van het examen mondeling of schriftelijk gemeld.
2. Bij ziekte kan de directeur de kandidaat een geneeskundige verklaring laten overleggen.
3. Bij verhindering met geldige reden wordt de kandidaat in de gelegenheid gesteld het desbetreffende onderdeel van het schoolexamen alsnog af te leggen.
4. Verhindering anders dan met geldige reden, dit ter beoordeling van de directeur, wordt aangemerkt als verzuim. Verzuim is een onregelmatigheid als bedoeld in artikel 7.
5. Bij te laat komen zonder geldige reden, dit ter beoordeling van de directeur, bij een onderdeel van het schoolexamen heeft de kandidaat uitsluitend de resterende tijd tot zijn beschikking.

artikel 10 BEOORDELING SCHOOLEXAMEN

1. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
2. Voor vakken met alleen een schoolexamen wordt het cijfer in eerste instantie afgerond op één decimaal. Het eindcijfer wordt daarna afgerond op een heel cijfer. Dus een gemiddelde van 6,45 wordt eerst afgerond op 6,5. Deze 6,5 wordt op de cijferlijst bij het diploma afgerond op een 7.
3. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de in het eerste lid genoemde cijfers gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
4. In afwijking van het eerste lid, worden de kunstvakken en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elk profiel, beoordeeld met «voldoende» of «goed». Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de desbetreffende vakken, zoals blijkend uit het examendossier.
5. In afwijking van het eerste lid wordt het profielwerkstuk in het vmbo beoordeeld met «voldoende» of «goed». Deze beoordeling geschiedt op de grondslag van het genoegzaam voltooien van het profielwerkstuk, zoals blijkend uit het examendossier. Het profielwerkstuk in het vmbo wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren.
6. Indien een kandidaat in een vak door meer dan één examinerator wordt geëxamineerd, stellen zij in onderling overleg het cijfer vast. Komen zij daarbij niet tot overeenstemming dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde cijfer. Indien dit gemiddelde cijfer een cijfer is dat als tweede decimaal een 5 of hoger heeft, wordt de eerste decimaal met 1 verhoogd.
7. Van iedere beoordeling die bij het bepalen van het cijfer van het schoolexamen meetelt, stelt de examinerator de kandidaat zo spoedig mogelijk, maar binnen de termijn van twee weken, in kennis.
8. De kandidaat kan binnen drie werkdagen na bekendmaking van het cijfer van het schoolexamen of de beoordeling van een onderdeel ervan bezwaar aantekenen bij de directeur. De directeur behandelt dit bezwaar schriftelijk binnen drie werkdagen. Tegen de beslissing op bezwaar van de directeur kan beroep worden aangetekend bij de Commissie van beroep als bedoeld in artikel 18.

artikel 11 HERKANSINGSREGELING SCHOOLEXAMEN

1. In de programma's van toetsing en afsluiting wordt de herkansingsregeling per vestiging en afdeling beschreven.
2. Voor het onderdeel van het schoolexamen dat opnieuw is afgelegd, wordt het hoogst behaalde cijfer vastgesteld.

artikel 12 MEDEDELING BEOORDELING SCHOOLEXAMEN

Voor de aanvang van het centraal examen maakt de directeur aan de kandidaat bekend, voor zover van toepassing:

- a) welke cijfers hij heeft behaald voor het schoolexamen,
- b) de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld, en
- c) de beoordeling van het profielwerkstuk in het vmbo.

artikel 13 VASTSTELLINGSVERGADERING SCHOOLEXAMEN

1. Nadat na afloop van het schoolexamen de secretaris van het examen een verzamellijst van cijfers en beoordelingen heeft opgesteld, vergewissen de examinatoren van de kandidaat zich van de juistheid van de overgenomen cijfers en beoordelingen en stellen met de directeur en de secretaris van het examen de cijfers en beoordelingen vast.
2. Wijzigingen nadien kunnen uitsluitend plaatsvinden door de directeur, nadat advies is ingewonnen bij de inspecteur.
3. De vaststellingsvergadering vindt ten minste drie werkdagen voor de aanvang van het centraal examen plaats.

Centraal examen

artikel 14 TOEZICHT CENTRAAL EXAMEN

1. De kandidaten maken het centraal examen per vak onder toezicht van door de directeur aangewezen personen waaronder de secretaris van het examen. De directeur draagt er zorg voor dat het nodige toezicht wordt uitgeoefend.
2. De directeur stelt de toezichthouders in kennis van de geheimhoudingsplicht, als bedoeld in artikel 5.
3. Zij die toezicht hebben gehouden, maken een proces-verbaal op. Zij leveren dit in bij de directeur samen met het gemaakte examenwerk.
4. Nadat bij de aanvang van het examen in enig vak de directeur de op de enveloppe met de examenopgaven bevindende gegevens heeft opgelezen en in orde bevonden, opent hij de enveloppe in tegenwoordigheid van de kandidaten. Indien niet alle kandidaten bij het examen in één ruimte zijn geplaatst, geschiedt het openen in één der voor dit examen bestemde ruimten.
5. Onmiddellijk nadat de enveloppe geopend is, worden de opgaven rondgedeeld.
6. De aan de kandidaten voorgelegde opgaven voor een toets van het centraal examen blijven in het examenlokaal tot het einde van die toets.
7. Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na aanvang van het onderdeel van het centraal examen worden toegelaten. De kandidaat heeft dan slechts de resterende tijd tot zijn beschikking.
8. Gedurende het examen is het de kandidaat niet geoorloofd zich zonder toestemming van degenen die toezicht houden, uit de examenruimte te verwijderen.
9. Tijdens het examen worden aan en door de kandidaten geen mededelingen van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan.

artikel 15 VERHINDERING CENTRAAL EXAMEN

1. Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de directeur, is verhinderd bij één of meer toetsen in het eerste tijdvak tegenwoordig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen voor ten hoogste twee toetsen per dag alsnog te voltooien.
2. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van het College voor toetsen en examens zijn eindexamen te voltooien.
3. De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk door tussenkomst van de directeur aan bij het College voor toetsen en examens. In dat geval deelt de directeur aan het College voor toetsen en examens mede, wanneer dat zich voordoet, dat ten behoeve van de kandidaat toepassing is gegeven aan artikel 55, eerste, tweede dan wel derde lid van het Eindexamenbesluit VO, en waaruit deze toepassing bestaat.
4. Na afloop van het derde tijdvak deelt het College voor toetsen en examens het resultaat mede aan de directeur.

artikel 16 EINDE VAN DE EXAMENZITTING

1. Kandidaten kunnen de eerste zestig minuten na aanvang van het examenonderdeel en de laatste vijftien minuten voor het einde de ruimte niet verlaten, anders dan na toestemming van de directeur of de secretaris van het examen, die tevens dan maatregelen treffen tot geheimhouding van de opgaven.
2. Het ingaan van het laatste kwartier wordt door een der toezichthouders in iedere ruimte aangekondigd.

artikel 17 VERWIJZING NAAR HET EINDEXAMENBESLUIT VO

1. De vaststelling van de uitslag van het examen, de regeling van de herkansing en de uitreiking van diploma, cijferlijst en certificaten geschiedt overeenkomstig de artikelen 47 tot en met 60 van het Eindexamenbesluit VO.
2. De artikelen 47 tot en met 60 van het Eindexamenbesluit VO worden, zoals zij luiden op het moment van vaststelling van dit examenreglement, als bijlage bij het programma van toetsing en afsluiting opgenomen.

Overige bepalingen

artikel 18 BEROEPSPROCEDURE

1. Examenkandidaten die het niet eens zijn met een besluit dat betrekking heeft op het eindexamen, kunnen hiertegen in beroep gaan bij de Commissie van beroep. Tegen de inhoudelijke beoordeling van examenwerk kan geen beroep worden ingesteld.
2. Het beroep wordt binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij: Alberdingk Thijm Scholen, t.a.v. de Commissie van beroep, Postbus 700, 1200 AS Hilversum of bestuur@atscholen.nl.
3. De Commissie van beroep beslist binnen tien werkdagen na ontvangst van het beroepsschrift. Deze termijn kan gemotiveerd worden verlengd met tien werkdagen. De Commissie deelt haar beslissing schriftelijk mee aan de kandidaat en indien deze minderjarig is tevens aan diens ouders, voogden of verzorgers.
4. De Commissie van beroep bestaat uit mevrouw S.G.H.M. Makker-Velthuis (voorzitter), de heer drs. B. van den Haak (vicevoorzitter) en mevrouw mr. W.G. Heeringa (secretaris).

artikel 19 ONVOORZIENE OMSTANDIGHEDEN

In alle gevallen waarin het Eindexamenbesluit VO, het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting niet voorzien, beslist de directeur.

Zoals vastgesteld, 10 september 2018 te Hilversum.