



Anti-pestbeleid

Schooljaar 2023-2024

Inleiding

Het is belangrijk dat elke leerling zich veilig voelt op het St. Aloysius College. Een veilig pedagogisch klimaat is namelijk essentieel om je goed te kunnen ontwikkelen. Mentoren, docenten en onderwijsondersteunend personeel bevorderen deze ontwikkeling door het scheppen van een prettige leersfeer in de klas en daarbuiten. Om deze sfeer te waarborgen, wordt er aandacht besteed aan de omgang met elkaar op basis van onderling vertrouwen, respect en positiviteit. Toch kan het gebeuren dat er gepest wordt. Het is dan ook belangrijk dat de school hier duidelijk en krachtig op reageert. Op het moment dat pestgedrag door leerlingen of het personeel gemeld of opgemerkt wordt, is het essentieel dat alle betrokken partijen weten volgens welke procedure het probleem aangepakt gaat worden. Daarom is dit anti-pestprotocol opgesteld.

Wat is pesten?

Pesten is (psychisch, fysiek of seksueel) systematisch geweld van een leerling of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer klasgenoten/schoolgenoten, die niet in staat is/zijn zichzelf te verdedigen, met als gevolg dat die persoon buiten (een deel van) de groep komt te staan.

Wat is plagen?

Bij plagen is er sprake van incidenten. Plagen gebeurt vaak spontaan, het duurt niet lang en is onregelmatig. Bij plagen zijn de leerlingen bijna of geheel gelijk aan elkaar. Er is geen machtsverhouding. Plagen gebeurt zonder kwade bedoelingen en is daarom vaak leuk, plezierig en grappig.

plagen	pesten
gelijkwaardigheid	machtsverschil
wisselend "slachtofferschap"	hetzelfde slachtoffer
humoristisch	kwetsend
af en toe	vaak/ voortdurend

Preventie

Het St. Aloysius College streeft ernaar dat alle leerlingen zich prettig voelen op school en zichzelf kunnen zijn. De aanpak van onze school is in eerste instantie gericht op het voorkomen van pesten. De mentorlessen spelen hierin een belangrijke rol. In leerjaar 1 is het vak sociale vorming ook gericht op groepsvorming, omgang met elkaar, groepsdruk en het stimuleren van positief gedrag. Verder krijgen de leerlingen #DGHO-lessen (Daar Gaat Het Om) van de mentor. Hier worden diverse thema's besproken die te maken hebben met diversiteit en cyberpesten (thema digitaal samenleven). In de andere leerjaren blijft de aandacht gericht op groepsvorming, omgang met elkaar, groepsdruk en stimuleren van positief gedrag.

Bij de start van een nieuw schooljaar stelt het zorgteam, inclusief de anti-pestcoördinator, Keziban Yigit (k.yigit@atscholen.nl), zich aan alle klassen voor, zodat het voor de leerlingen duidelijk is bij wie ze terecht kunnen.

Wij verwachten van de leerlingen dat zij eerst het conflict zelf proberen op te lossen. Wanneer dit niet lukt, is de mentor het eerste aanspreekpunt voor de leerling. De mentor zal beoordelen of hij/zij ...:

1. in een groepsgesprek het conflict kan bespreken met de betrokkenen;
2. het voorvalformulier in zal zetten en dat naderhand zal bespreken met de betrokkenen;
3. de hulp van de anti-pestcoördinator inschakelt.

In schooljaar 2023-2024 is het St. Aloysius College bezig met het implementeren van Groepsgeluk in leerjaar 1 en 2. Het programma Groepsgeluk is één van de manieren waarmee we de (sociale) rol van de klas in beeld kunnen brengen en bespreekbaar kunnen maken over wat er mogelijk speelt.

Het St. Aloysius College biedt, naast de mogelijkheden op de school, ook de Dojo als arrangement aan. De aanpak in de Dojo kenmerkt zich door een combinatie van gesprekken en psycho-fysieke oefeningen. Hierdoor worden de deelnemers bewust van hun gedachte- en gedragspatronen. Vervolgens wordt dan gekeken wat alternatieve keuzes zijn om op verschillende situaties te reageren.

Stappenplan:

Het St. Aloysius College neemt ouders en leerlingen die zich zorgen maken over pesten serieus en betreft bij het voorkomen en bestrijden ervan alle betrokken partijen.

Stap 1:

Als er een melding binnenkomt over pestgedrag dan laat de mentor de betrokken leerlingen een voorvalformulier invullen.

Vervolgens gaat de mentor een gesprek aan met de betrokkenen n.a.v. van de ingevulde voorvalformulieren.

Stap 2:

Afhankelijk van de uitkomst van het gesprek uit stap 1, bepaalt de mentor of het besproken moet worden in de klas of dat de anti-pestcoördinator betrokken moet worden.

Stap 3:

Na uitkomst van bovenstaande, wordt er bepaald of en hoe de ouders op de hoogte worden gesteld. Het kan zijn dat ouders het voorvalformulier moeten ondertekenen of dat er een gesprek op school plaats moet vinden.

Stap 4:

Het handhaven van de gemaakte afspraken en eventueel navolging in de vorm van hulp via de dojo of zorgcoördinatoren kunnen ze een doorverwijzing naar externe instanties krijgen. Dit alles wordt uiteraard met ouders gecommuniceerd.

Stap 5:

Na twee á drie weken zal de mentor of de anti-pestcoördinator nagaan of er nog vervolg gegeven moet worden aan hetgeen wat gebeurd is.

Stap 6:

- Wanneer een leerling voor de tweede keer betrokken is, dan volgt een brief van de afdelingsmanager naar de ouders;
- Indien een leerling voor de vierde keer betrokken is, dan volgt een gesprek tussen de ouders en de afdelingsmanager en wordt de pester voor een dag de toegang tot de lessen ontzegd;
- Wanneer de leerling voor de vierde keer betrokken is, dan volgt een gesprek tussen de ouders en de afdelingsmanager en wordt het advies gegeven om een andere school te zoeken.

Stap 7:

Bij regelmatige herhaling van incidenten kan er overgegaan worden op schorsing en/of een traject op de Villa.



ST. ALOYSIUS COLLEGE
DE LEERLING IN BEELD
MAVO HAVO

Voorval-formulier bij pesten

Onderdeel van het anti-pestbeleid schooljaar 2023-2024

Naam:	
Klas:	
Wanneer heeft het voorval plaatsgevonden?	
Waar heeft het plaatsgevonden?	
Wie was/waren erbij? (Namen en klas)	
Wat gebeurde er?	
Wat heb ik gedaan? (Denk aan weglopen, schelden, huilen, schreeuwen, duwen, slaan. Iets stukmaken, iets gezegd, of iets anders.....).	
Wat gebeurde er daarna?	
Had je een andere keuze kunnen maken?	

Hoe zou je de kwestie dan oplossen?	
Wat heb je hiervan geleerd?	
Wat spreek je af om dit te voorkomen in de toekomst?	

Op school besproken met:

Datum:

Handtekening ouder/verzorger voor gezien:

Datum: