



ST. ALOYSIUS COLLEGE  
DE LEERLING IN BEELD  
MAVO HAVO

## OVERGANGSNORMEN 2023-2024



Goedgekeurd door de DMR op 12-10-2023.

## Inhoudsopgave

<b>Procedure</b> .....	<b>3</b>
<b>Bevorderen</b> .....	<b>3</b>
<b>Opstromen</b> .....	<b>3</b>
<b>Afstromen of doubleren</b> .....	<b>3</b>
<b>Algemene aanwijzingen en uitgangspunten</b> .....	<b>4</b>
<b>Overgangsnormen: klas 1 naar klas 2</b> .....	<b>6</b>
<i>Algemene bepalingen</i> .....	6
<i>Algemene eisen</i> .....	6
<b>Overgangsnormen: klas 2 MAVO/HAVO naar klas 3 MAVO of 3 HAVO</b> .....	<b>7</b>
<i>Algemene bepalingen</i> .....	7
<i>Algemene eisen</i> .....	7
<b>Overgangsnormen: klas 2 HAVO naar klas 3 HAVO</b> .....	<b>8</b>
<i>Algemene bepalingen</i> .....	8
<i>Algemene eisen</i> .....	8
<b>Overgangsnormen: klas 3 MAVO naar klas 4 MAVO</b> .....	<b>9</b>
<i>Algemene bepalingen</i> .....	9
<i>Algemene eisen</i> .....	9
<b>Overgangsnormen: klas 3 HAVO naar klas 4 HAVO</b> .....	<b>10</b>
<i>Algemene bepalingen</i> .....	10
<i>Algemene eisen</i> .....	10
<i>Profieleisen voor HAVO 4</i> .....	10
<b>Overgangsnormen: klas 4 HAVO naar klas 5 HAVO</b> .....	<b>11</b>
<i>Algemene bepalingen</i> .....	11
<i>Algemene eisen</i> .....	11

## Procedure

Op het St. Aloysius College werken we met een voortschrijdend gemiddelde (jaarcijfer). Dat betekent dat alle cijfers in een schooljaar meetellen volgens de weging die daaraan is gekoppeld. Deze jaarcijfers worden afgerond op gehele getallen.

Elke periode worden er leerling-besprekingen gehouden. Hierin adviseert het docententeam de mentor en afdelingsmanager. De mentor gaat over de uitkomst van deze besprekingen met leerling en ouders in gesprek. Aan het einde van het leerjaar is de overgangsvergadering. Tijdens deze vergadering neemt de directeur op advies van het docententeam het besluit om de leerling al dan niet te bevorderen.

## Bevorderen

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan alle, in de overgangsnormen per leerjaar gestelde voorwaarden voldoet.

## Opstromen

Bij een leerling die bovenmatig presteert kan besproken worden of een overstap naar een hoger niveau wenselijk is. Tijdens een leerlingbespreking dient het docententeam hiervoor een positief advies te geven.

De algemene regel is dat het gemiddelde van de cijfers van de leerling voor alle vakken een 8 of hoger is en er verder geen tekortpunten op het rapport voorkomen.

Tijdens de leerlingbespreking neemt de directeur op advies van het docententeam het besluit om de leerling al dan niet op te laten stromen.

## Afstromen of doubleren

De mogelijkheid tot afstromen of doubleren is ter beoordeling van de overgangsvergadering. Een leerling die in de onderbouw van de HAVO niet kan worden bevorderd, wordt geadviseerd zijn/haar opleiding te vervolgen op de MAVO.

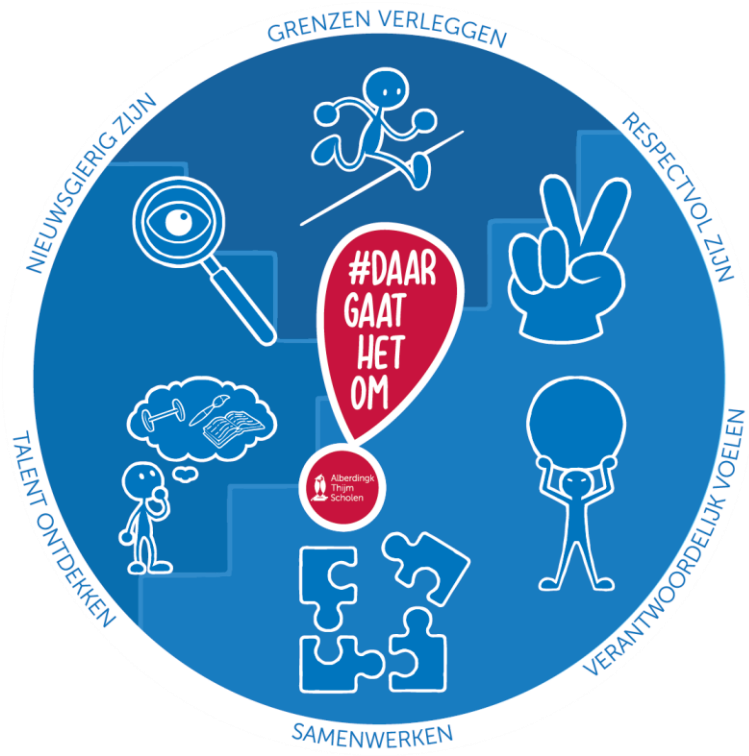
Een leerling die op de MAVO niet kan worden bevorderd, wordt geadviseerd zijn/haar opleiding te vervolgen op een andere (kader-)opleiding/school.

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur.

Ons uitgangspunt is dat doubleren (zittenblijven) alleen in uitzonderlijke situaties wordt toegestaan.

## Algemene aanwijzingen en uitgangspunten

1. Met de onderbouw worden de klassen 1, 2 en 3 HAVO bedoeld. De bovenbouw zijn de klassen 3 en 4 MAVO en 4 en 5 HAVO.
2. Alle actuele, en reeds eerder behaalde cijfers, zijn in de digitale omgeving 'Somtoday' het hele jaar door in te zien.
3. De vakken die meetellen voor de overgang zijn alle vakken waar de leerling cijfers voor haalt. Daarnaast tellen vakken mee waar vakspecifieke eisen voor gelden. Aan deze vakspecifieke eisen moet worden voldaan. Dit geldt bij Lichamelijke Opvoeding.
4. Rapportcijfers zijn altijd een uitdrukking van leerprestaties. Er wordt tevens per vak een beoordeling gegeven voor betrokkenheid, uitgedrukt in onvoldoende (O), matig (M), voldoende (V) of goed (G). Deze beoordeling wordt meegenomen in de (eind)bespreking.
5. Cijfers voor de (eind) rapporten in de onderbouw worden bepaald door het gemiddelde van toetsen, opdrachten, overhoringen en werkstukken, behaald in de achterliggende periode(s). Hieruit volgt een voortschrijdend gemiddelde (VG) De weging van toetsen, opdrachten, overhoringen en werkstukken staat in Somtoday.
6. Cijfers voor de (eind) rapporten in de bovenbouw worden bepaald door het gemiddelde van deeltentamens (DT), praktische opdrachten (PO) of tentamens (TT), behaald in de achterliggende periode(s). Hieruit volgt een voortschrijdend gemiddelde (VG) De weging van deeltentamens (DT), praktische opdrachten (PO) en tentamens (TT) wordt beschreven in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) en is zichtbaar in Somtoday.
7. Resultaten worden weergegeven in een cijferschaal van 1 t/m 10. De overgangsnormen worden toegepast op de afgeronde cijfers van het eindrapport. Bijv. een 6,4 wordt afgerond een 6, een 6,5 wordt afgerond een 7.
8. Er wordt geteld met tekortpunten:
  - één 5 = 1 tekortpunt
  - één 4 = 2 tekortpunten
  - één 3 = 3 tekortpunten
9. Leerlingen die om zwaarwegende redenen een onvolledig programma hebben gevolgd, worden tijdens de overgangsvergadering besproken, waarna de directeur tot een bindend besluit komt.
10. Alle leerlingen uit de onderbouw hebben gedurende het schooljaar projecten, BLINK- en/of #DGHO-activiteiten. Deze activiteiten dienen met minstens een voldoende te worden afgerond.
11. De eindverantwoordelijkheid voor de rapportage en de daaruit voortvloeiende beslissingen berust bij de directeur.



## Overgangsnormen: klas 1 naar klas 2

### Algemene bepalingen

De cijfers op het overgangsrapport van klas 1 worden samengesteld uit het voortschrijdend gemiddelde (VG).

De moderne vreemde talen Spaans en Duits worden beide een half jaar aangeboden. Het gemiddelde van deze twee vakken is samen één cijfer dat meetelt bij de overgang.

De vakken Kunst en Media zijn als één vak samengevoegd. Het gemiddelde van deze twee vakken is samen één cijfer dat meetelt bij de overgang.

Als een leerling niet aan de algemene eisen voldoet, wordt deze leerling besproken. Indien nodig adviseert de school de ouders en de leerling over het vervolg.

### Algemene eisen

- Een leerling wordt bevorderd van klas 1 naar klas 2 bij twee of minder tekortpunten.

## Overgangsnormen: klas 2 MAVO/HAVO naar klas 3 MAVO of 3 HAVO

### Algemene bepalingen

In klas 2 MAVO/HAVO wordt er op twee niveaus becijferd: MAVO en HAVO.

De leerling krijgt voor iedere gemaakte toets twee cijfers; een MAVO-cijfer en een HAVO-cijfer. De cijfers op het overgangsrapport van klas 2 MAVO/HAVO worden samengesteld uit het voortschrijdend gemiddelde (VG) van het betreffende niveau. Voor de overgangsnormen tellen alle door de leerling gevolgde vakken in gelijke mate mee.

### Algemene eisen

- Een leerling wordt bevorderd van klas 2 naar klas 3 MAVO bij twee of minder tekortpunten van de behaalde eindcijfers op MAVO-niveau. Een leerling mag voor Nederlands of Engels maximaal één tekortpunt hebben.
- Een leerling wordt bevorderd van klas 2 naar klas 3 HAVO bij twee of minder tekortpunten van de behaalde eindcijfers op HAVO-niveau. Een leerling mag voor Nederlands of Engels maximaal één tekortpunt hebben.

## Overgangsnormen: klas 2 HAVO naar klas 3 HAVO

### Algemene bepalingen

De cijfers op het overgangsrapport van klas 2 HAVO worden samengesteld uit het voortschrijdend gemiddelde (VG). Voor de overgangsnormen tellen alle door de leerling gevolgde vakken in gelijke mate mee.

### Algemene eisen

- Een leerling wordt bevorderd van klas 2 naar klas 3 HAVO bij twee of minder tekortpunten.
- Een leerling mag voor Nederlands of Engels maximaal één tekortpunt hebben.



## Overgangsnormen: klas 3 MAVO naar klas 4 MAVO

### Algemene bepalingen

De cijfers op het overgangsrapport van klas 3 MAVO worden samengesteld uit het voortschrijdend gemiddelde (VG). Voor de overgangsnormen tellen alle door de leerling gevolgde vakken in gelijke mate mee. Uitzondering hierop is het vak CKV. Dit vak dient in 3 MAVO met een voldoende te worden afgesloten.

### Algemene eisen

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij achtereenvolgens:

- tenminste afgerond een 5 heeft voor het vak Nederlands.
- geen enkel eindcijfer afgerond lager dan een 4 heeft gehaald.
- de afgeronde eindcijfers voldoen aan één van de volgende eisen:
  - alle eindcijfers een 6 of hoger zijn, of;
  - een 5 en voor de rest 6 of hoger, of;
  - een 4 en een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
  - twee keer een 5 en voor de rest 6 of hoger en één 7 of hoger;
- voor alle aangeboden vakken in 3 MAVO de tentamens en praktische opdrachten heeft afgerond.

## Overgangsnormen: klas 3 HAVO naar klas 4 HAVO

### Algemene bepalingen

De cijfers op het overgangsrapport van klas HAVO 3 worden samengesteld uit het voortschrijdend gemiddelde (VG). Voor de overgangsnormen tellen alle door de leerling gevolgde vakken in gelijke mate mee.

### Algemene eisen

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij:

- maximaal 1 tekortpunt heeft voor de Nederlands en Engels.
- twee of minder tekortpunten heeft.
- voldoet aan de profieleisen zoals hieronder beschreven.

### Profieleisen voor HAVO 4

- Om de profielen 'Economie & Maatschappij', 'Natuur & Gezondheid' of 'Natuur & Techniek' te kunnen volgen moet wiskunde voldoende (>5,5) zijn afgesloten.
- Om wiskunde-B te kunnen volgen is tenminste het cijfer 7,0 nodig voor wiskunde.
- Een leerling mag maximaal 1 tekortpunt hebben voor de(overige) profielvakken binnen een profiel. De profielvakken zijn:
  - Cultuur & Maatschappij: geschiedenis, en de gekozen moderne vreemde taal
  - Economie & Maatschappij: economie, geschiedenis & wiskunde
  - Natuur & Gezondheid: scheikunde, biologie & wiskunde
  - Natuur & Techniek: scheikunde, natuurkunde & wiskunde

## Overgangsnormen: klas 4 HAVO naar klas 5 HAVO

### Algemene bepalingen

Voor de overgangsnormen tellen alle door de leerling gevolgde vakken in gelijke mate mee.

Uitzondering hierop zijn de vakken CKV en maatschappijleer. Deze vakken moeten in 4 HAVO worden afgesloten en tellen samen mee als een cijfer voor de overgang.

### Algemene eisen

De leerling heeft voor alle aangeboden vakken in 4 HAVO de toetsen en opdrachten afgerond.

Een leerling wordt bevorderd van klas 4 HAVO naar klas 5 HAVO als die met het gekozen examenvakkenpakket van zeven (of meer) vakken voldoet aan de slaag/zak-regeling. Dat betekent dat:

- De leerling maximaal 1 tekortpunt heeft voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
- De leerling geen enkel eindcijfer afgerond lager dan een 4 heeft gehaald.
- De leerling eindcijfers heeft die voldoen aan één van de volgende eisen:
  - alle eindcijfers zijn een 6 of hoger, of;
  - één 5 en voor de rest 6 of hoger, of;
  - één 4 en voor de rest 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is ten minste een 6,0.
  - twee 5-en, en voor de rest 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is ten minste een 6,0 of;
  - één 4 en één 5, en voor de rest 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is ten minste een 6,0