ST. ALOYSIUS COLLEGE
DE LEERLING IN BEELD
MAVO HAVO

Programma Toetsing Onderbouw Mavo/Havo 1

Versie september 2026

Inhoudsopgave

Inleiding 2

Aardrijkskunde 3

Biologie 4

Duits 5

Engels 7

Geschiedenis 8

Kunst & Media 9

Lichamelijke Opvoeding 10

Nederlands 12

Rekenen 13

Sociale Vorming 14

Spaans 16

Techniek 17

Wiskunde 18

Inleiding

Beste leerling,

In het Programma Toetsing Onderbouw (PTO) staat per vak hoe de toetsing is opgebouwd. Het geeft een omschrijving van welke leerstof je in welke periode krijgt en hoe de weging van de toetsen en opdrachten is. Het PTO is een richtlijn, aanpassingen en afwijkingen kunnen gemaakt worden gedurende het schooljaar. Per periode zijn twee vrije kolommen zichtbaar, die door de docent gebruikt kunnen worden om eventueel een extra toets of cijfer toe te voegen. Dit gebeurt vanzelfsprekend ook in de andere klassen van hetzelfde leerjaar. Voor vakken met een studielast van één lesuur per week geldt dat minimaal één cijfer per periode wordt gegeven. Voor alle overige vakken geldt dat per periode minimaal twee cijfers per periode worden gegeven.

Het schooljaar is verdeeld in drie periodes:

Periode	Data
1	17 augustus 2026 t/m 24 november 2026
2	25 november 2026 t/m 16 maart 2027
3	17 maart 2027 t/m 9 juli 2027

In het PTO worden de volgende afkortingen gebruikt:

Afkorting	Betekenis
SO	Schriftelijke overhoring – Een korte schriftelijke toets over een beperkt deel van de leerstof.
PW	Proefwerk – Een grote schriftelijke toets over een groter deel van de leerstof.
PO	Praktische opdracht – Een opdracht waarbij je iets moet maken of doen, zoals een werkstuk, presentatie of experiment.
MO	Mondelinge toets – Een toets waarbij je mondeling vragen beantwoordt.

Aan het einde van het schooljaar heb je een toetsweek.

In de overgangsnormen staat beschreven waar je aan moet voldoen om te worden bevorderd naar het volgende leerjaar. Alle leerlingen uit de onderbouw hebben gedurende het schooljaar projecten, BLINK- en/of #DGHO-activiteiten. Deze activiteiten dienen met minstens een voldoende te worden afgerond. Voor de vakken mentorles en studievaardigheden krijg je geen cijfers.

Wij wensen je een leerzaam en succesvol schooljaar toe! Mocht je nog vragen hebben over het PTO, dan kan je contact opnemen met je mentor of vakdocent.

Met vriendelijke groet,

Daniëlle Kramer & Wendy Leutscher
Afdelingsmanagers Klas 1 & 2

Aardrijkskunde

PERIODE	ONDERDEEL/ VAARDIGHEID	TOETSVORM	WEGING
1	Eigen onderzoek Terschelling	PO (Presentatie)	1x
	Hoofdstuk 1: 'Aarde in beweging' §1.1 t/m 1.5	PW	2x
	Projectweek: 'De perfecte woonwijk'	PO	1x
2	Factsheet, poster, lapbook: 'Bevolking & cultuur'	PO	1x
	Hoofdstuk 2: 'Bevolking en cultuur' §2.1 t/m 2.5	PW	2x
3	Hoofdstuk 3: 'Klimaten' §3.1 t/m 3.5	PW	2x
	Hoofdstuk 4: 'Ongelijkheid' §4.1 t/m 4.4	PW	2x
	Atlasvaardigheden	Formatief	0x

Biologie

PERIODE	ONDERDEEL/ VAARDIGHEID	TOETSVORM	KERNDOEL	WEGING
1	- Begrijpen wat een organisme is en waarom een organisme leeft. - Leren om een schematische en natuurgetrouwe tekening te maken. - Met de microscoop kunnen werken, preparaten kunnen bekijken en maken. - Begrijpen wat een cel is en wat de verschillen tussen plantaardige en dierlijke cellen zijn. - Onderzoek doen. - Zie periode 2 vaardigheden.	PO (Tekening) PO (Onderzoek) PW (Wat is biologie?) SO (Bladeren, stengels & wortels)	29 29 32 32	1x 1x 2x 1x
2	- Begrijpen welke organen een plant heeft, wat de functies van deze organen zijn. - Begrijpen waarom planten belangrijk zijn voor mensen. - Begrijpen wat fotosynthese is en welke stoffen hierbij betrokken zijn. - Begrijpen hoe planten zich voortplanten. - Begrijpen hoe een organisme is opgebouwd uit verschillende organisatieniveaus.	PO (Bordspel planten) PW (Organen, skelet & spieren)	29, 32 32	1x 2x
3	- Begrijpen uit welke orgaanstelsels een mens bestaat en welke functies en onderdelen deze orgaanstelsels hebben. - Begrijpen hoe organismen worden ingedeeld en wat de verschillen tussen de rijken en soorten organismen zijn. - Begrijpen hoe je zintuigstelsel werkt met de vijf algemene zintuigen.	PW (Ordening) PW (Waarneming)	32 32	2x 2x

Duits

PERIODE	ONDERDEEL/ VAARDIGHEID	TOETSVORM	KERNDOEL	WEGING
1	Thema 1: Hallo, wie geht's? (Lees- en schrijfvaardigheid)	SO (Jezelf voorstellen, begroeten en afscheid nemen, getallen 1 t/m 20)	38A, 38B, 38D	2x
	Thema 1: Hallo, wie geht's? (Spreekvaardigheid)	MO (Jezelf voorstellen, de werkwoorden haben en sein in de tegenwoordige tijd correct gebruiken)	38C	1x
	Thema 1: Hallo, wie geht's? (Lees- en schrijfvaardigheid)	PW (Woordenschat, grammatica: haben, sein en regelmatige werkwoorden, getallen 1 t/m 20, leestekst, schrijfopdracht, luisteren)	38A, 38B, 38D	3x
2	Thema 2: Schule und Freizeit (Schrijfvaardigheid)	PO (Stundenplan - Maak een lesrooster in het Duits)	37A, 38D	1x
	Thema 2: Schule und Freizeit (Leesvaardigheid)	SO (Gefahr am Strand - Lees het boek, beantwoord de vragen)	37A, 38B	2x
	Thema 2: Schule und Freizeit (Lees- en schrijfvaardigheid)	PW (Woordenschat, grammatica: werkwoorden	38A, 38B, 38D	3x

		in de tegenwoordige tijd, vraagwoorden, leestekst, schrijfopdracht, luisteren)		
3	Thema 3: Freunde und Familie (Schrijfvaardigheid)	PO (Stammbaum - Maak een stamboom in het Duits)	38B, 39B	1x
	Thema 3: Freunde und Familie (Spreekvaardigheid)	MO (Stamboom vorstellen - Vertel iets over jouw familie)	38C, 39B	1x
	Thema 3: Freunde und Familie (Lees- en schrijfvaardigheid)	PW (Woordenschat, getallen 1 t/m 100, grammatica: werkwoorden in de tegenwoordige tijd, leestekst, schrijfopdracht)	38A, 38B, 38D	3x

Engels

PERIODE	ONDERDEEL/ VAARDIGHEID	TOETSVORM	KERNDOEL	WEGING
1	Grammatica & woordenschat	PW (Hoofdstuk 1)	35D, 36A	3x
	Schrijfvaardigheid	PO (Poster)	35D, 34B	1x
2	Grammatica & woordenschat	PW (Hoofdstuk 2)	35D, 36A	3x
	Spreekvaardigheid	PO (Vlog/ Presentatie)	35C, 34B, 36A	1x
3	Grammatica & woordenschat	PW (Hoofdstuk 3)	35D, 36A	3x
	Luistervaardigheid	PW	35A, 34A	2x
	Lees- & schrijfvaardigheid	PW (Leesboek op eigen niveau lezen & Verslag)	35B, 35D, 34A, 34C	2x

Geschiedenis

PERIODE	ONDERDEEL/ VAARDIGHEID	TOETSVORM	KERNDOEL	WEGING
1	Tijdlijn Terschelling	PO	26B	1x
	Hoofdstuk 1: Jagers en Boeren §1.1 t/m 1.3	PW	26A, 26B, 26C	2x
2	Hoofdstuk 2: Griekse steden, een Romeins Rijk §2.1, 2.2 & 2.4	PW	26A, 26B, 26C	2x
	Hoofdstuk 3: Kastelen, kloosters & steden §3.1 t/m 3.3	PW	26A, 26B, 26C	2x
3	Hoofdstuk 4: Nieuw geloof, nieuw land §4.3 & 4.4	PW	26A, 26B, 26C	2x
	Hoofdstuk 5: De Republiek, een bijzonder land §5.1 & 5.2	PW	26A, 26B, 26C	2x

Kunst & Media

PERIODE	ONDERDEEL/ VAARDIGHEID	TOETSVORM	KERNDOEL	WEGING
1	Kunst Introductie opdracht: Letternaam	PO	48, 49, 52	1x
	Media Introductie opdracht: Canva & Photopea	PO	48, 49, 51	2x
	Kunst Thema 1: Zwart/wit + Onderzoek	PO	48, 50, 52	2x
2	Kunst Thema 2: Kleur Boom + Onderzoek	PO	48, 50, 52	2x
	Kunst Thema 2: Kleur Pop-Art 2D + Onderzoek	PO	48, 49, 50, 52	2x
	Media Digitaal onderzoek: Canva & Photopea	PO	48, 49, 51	1x
	Media Design: Fantastic Beast + Onderzoek	PO	48, 49, 51, 52	2x
3	Kunst Thema 3: Lijn Lino + Onderzoek	PO	48, 49, 50, 52	2x
	Media Thema 4: Licht, Stopmotion + Onderzoek	PO	48, 49, 51, 52	2x
	Media Digitaal onderzoek	PO	48, 51, 52	1x

Lichamelijke Opvoeding

PERIODE	ONDERDEEL/ VAARDIGHEID	TOETSVORM	KERNDOEL	WEGING
1	Spel: Softbal	Werpen & vangen Het ontwikkelen van de natuurlijke gooibeweging van een speler, waarbij er gericht gegooid kan worden naar een medespeler. De handschoen (horizontaal) houden, de balbaan inschatten en de bal in de handschoen kan vangen.	43, 44, 45	1x O/M/V/G
	Turnen: Handstand	In handstand komen, in balans blijven en weer tot stand terugkomen. Dit eventueel met hulp van één of twee vangers.	43, 44, 45	1x O/M/V/G
	Inzet	<u>Samenwerken</u> -Samenwerken met verschillende leerlingen/klasgenoten. <u>Respectvol zijn</u> -Houding naar medeleerling, docent, materiaal & omgeving. <u>Verantwoordelijk voelen</u> -Aanwezigheid & voorbereiding -Actieve deelname -Reflectie & leerhouding	44	1x O/M/V/G
2	Shuttleruntest	Test om het doorzettingsvermogen en de conditie van een leerling in te schatten.	43, 45	1x O/M/V/G
	Inzet	<u>Samenwerken</u> -Samenwerken met verschillende leerlingen/klasgenoten.	44	1x O/M/V/G

		<u>Respectvol zijn</u> -Houding naar medeleerling, docent, materiaal & omgeving. <u>Verantwoordelijk voelen</u> -Aanwezigheid & voorbereiding -Actieve deelname -Reflectie & leerhouding		
3	Dans: Ritme & Bewegen	Dans 4x8 tellen + 2x8 tellen Starten, doorlopen en beëindigen van dansmotieven op het juiste moment, in het juiste tempo en in de juiste richting.	43, 44, 45	1x O/M/V/G
	Inzet	<u>Samenwerken</u> -Samenwerken met verschillende leerlingen/klasgenoten. <u>Respectvol zijn</u> -Houding naar medeleerling, docent, materiaal & omgeving. <u>Verantwoordelijk voelen</u> -Aanwezigheid & voorbereiding -Actieve deelname -Reflectie & leerhouding	44	1x O/M/V/G

Nederlands

PERIODE	ONDERDEEL/ VAARDIGHEID	TOETSVORM	KERNDOEL	WEGING
1	Schrijfvaardigheid	PO (Verslag Terschelling H6.4.2)	1A, 3A, 3B, 3C, 5A, 6B	1x
	Leesvaardigheid	SO (Nieuwsbegrip)	1A, 1B, 2A, 2B, 6A	1x
	Spelling & grammatica	PW (H1.1 + H2.2.1 + H1.2.1 t/m H1.2.5)	1B, 5A, 6A, 6B	3x
2	Leesvaardigheid	PW (Nieuwsbegrip)	1A, 1B, 2A, 2B, 6A	2x
	Schrijfvaardigheid	PO (Werkstuk H6.4.4 + H6.4.5)	1A, 1B, 2C, 3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 5A, 6B	2x
	Spelling & grammatica	PW (H1.2.1 t/m H1.2.5 (hh)+ H2.1.1 t/m 2.1.6)	1A, 1B, 2A, 2B, 6B	3x
3	Mondeling	PO (Presentatie H7.1)	3A, 7A	2x
	Leesvaardigheid	PW (Nieuwsbegrip)	1A, 1B, 2A, 2B, 6A	2x
	Spelling & grammatica	PW (H2.1.1 t/m 2.1.6 (hh) + H2.2.1 t/m H2.2.6 + H3)	1A, 1B, 2A, 2B, 6B	3x
	Fictie & taalbeschouwing	PW (H3 (hh) + H8 + H9.4 + H9.5)	3B, 6A, 6B, 7B	2x

*NB: De leerlingen krijgen één lesuur per week **leesbevordering**. Hiervoor wordt geen cijfer gegeven. Kerndoelen die hier worden gewaarborgd zijn: 1A, 4A, 8A, 8B, 9A, 9B, 9C

Rekenen

PERIODE	ONDERDEEL/ VAARDIGHEID	TOETSVORM	WEGING
1	Domein 3: Meten & meetkunde Hoofdstuk 10: Maten & hoeveelheden	SO	1x
	Domein 3: Meten & meetkunde Hoofdstuk 15: Kaarten & schaal (projectweek)	PO	1x
2	Domein 3: Meten & meetkunde Hoofdstuk 12: Omtrek & oppervlakte	SO	1x
	Domein 3: Meten & meetkunde Hoofdstuk 13: Inhoud	SO	1x
3	Domein 4: Verbanden Hoofdstuk 16: Tabellen & schema's	SO	1x
	Domein 4: Verbanden Hoofdstuk 17: Diagrammen	SO	1x

Sociale Vorming

PERIODE	ONDERDEEL/ VAARDIGHEID	TOETSVORM	KERNDOEL	WEGING
1	Lessen over het thema vriendschap en vriendelijk zijn	MO (In groepjes voor de klas een situatie uitspelen waarbij het oplossingsvermogen omtrent het lessenthema wordt beoordeeld)	28D, 40A, 41A	1x (O/M/V/G)
	Inzet	Samenwerken -Samenwerken met verschillende leerlingen/klasgenoten. Respectvol zijn -Houding naar medeleerling, docent, materiaal & omgeving. Verantwoordelijk voelen -Aanwezigheid & voorbereiding -Actieve deelname -Reflectie & leerhouding		1x (O/M/V/G)
2	Lessen over het thema social media en pesten. Het thema sociale media wordt ook ingezet voor het oefenen met presentatie vaardigheden	MO (Presentatie)	23, 28D, 40A, 41A	1x (O/M/V/G)
	Inzet	Samenwerken -Samenwerken met verschillende leerlingen/klasgenoten. Respectvol zijn -Houding naar medeleerling, docent, materiaal & omgeving. Verantwoordelijk voelen -Aanwezigheid & voorbereiding -Actieve deelname		1x (O/M/V/G)

		-Reflectie & leerhouding		
3	Lessen gericht op het thema de wereld om je heen. Ruimte voor het aanbond laten komen van actualiteiten en het ontwikkelen van vaardigheden helpend buiten school en voorbereidend op het volgende leerjaar.	PO (Een schriftelijke opdracht in de vorm van een poster of verslag)	28D, 40A, 41A	1x (O/M/V/G)
	Inzet	<u>Samenwerken</u> -Samenwerken met verschillende leerlingen/klasgenoten. <u>Respectvol zijn</u> -Houding naar medeleerling, docent, materiaal & omgeving. <u>Verantwoordelijk voelen</u> -Aanwezigheid & voorbereiding -Actieve deelname -Reflectie & leerhouding		1x (O/M/V/G)

Spaans

PERIODE	ONDERDEEL/ VAARDIGHEID	TOETSVORM	KERNDOEL	WEGING
1	Hoofdstuk 1	SO	38A	1x
	Hoofdstuk 1	PW	39A, B, D	3x
	Hoofdstuk 1	MO	38C, 39A	1X
2	Hoofdstuk 2	SO	38A	1x
	Hoofdstuk 2	PO (Presentatie)	38C, 39A, 37B	1x
	Hoofdstuk 2	PW	39A, B, D	3x
3	Hoofdstuk 3	SO	38A	1x
	Hoofdstuk 3	PW	39A, B, D	3x
	Hoofdstuk 1, 2 & 3	PW	39A, B, D	3x

Techniek

PERIODE	ONDERDEEL/ VAARDIGHEID	TOETSVORM	WEGING
1	Zagen	PO (Sleutelhanger)	1x
	Technisch tekenen	PO (Tekenen)	3x
	3D printen	PO (3D printen)	1x
	Solderen	PO (Solderen)	1x
2	Veiligheid, materiaal en gereedschapskennis	SO	1x
	Lasersnijden	PO (Lasersnijden)	1x
	Tangrampuzzel	PO (Tangrampuzzel)	3x
3	Verbindingen	PO (Verbinding)	3x
	Overbrengingen	PO (Machientje)	3x
	Vaardigheden	PO (Bordspel)	3x

Wiskunde

PERIODE	ONDERDEEL/ VAARDIGHEID	TOETSVORM	WEGING
1	Hoofdstuk 1: Lijnen & Cirkels	SO	1x
	Hoofdstuk 2: Ruimtefiguren	SO	1x
	Hoofdstuk 1, 2 & 4	PW	2x
2	Hoofdstuk 3 (HAVO): Delers van getallen & Machten	SO (HAVO)	1x
	Hoofdstuk 5: Hoeken (Geodriehoek i.p.v. kompasroos)	SO	1x
	Hoofdstuk 7: Formules & Grafieken	SO	1x
	Hoofdstuk 5, 7 & 9	PW	2x
3	Hoofstuk 11: Vergelijkingen	SO	1x
	Hoofdstuk (HAVO): Rekenen met variabelen	PW (HAVO)	2x
	Hoofdstuk 11, HAVO & 12	PW	2x